

١٦ مايو ٢٠٢٢

الإمتحان

إلكتروني

ورقي

← الوثيقة
 ← المواقع
 ← القواعد
 ← ساعة

← الإيمل
 ← الموضوع
 ← نصف ساعة

المنهج

③ le Club des lecteurs

← وصف المدرسة.
 ← وصف الفصل
 ← المواد الدراسية
 ← ماذا يوجد في حجرة لوسائط.
 ← التفسير عند المللية
 ← أيام الأسبوع
 ← فترات اليوم والساعة
 ← طبعات عند جدول المواعيد
 ← الأفعال (ريك - يكون - يذهب)
 ← الاختصارات والرموز.

④ le Club des athlètes

← أجزاء الجسم
 ← وصف فيزيائي
 ← أفراد العائلة
 ← النفس
 ← الأماكن والأنشطة
 ← أدوات المعرفة المدعمة
 ← ضمائر التوكيد
 ← الأنشطة " Faire + "

صد - صفحه - صفحه - فرستادی

تمام ہدی خالد

→ Qu'est-ce qu'il y a dans la Classe? ... ماذا يوجد في الفصل؟
 • dans la classe, il y a des chaises - مكتب - un bureau
 un TNI - صورة ذئبية - un Tableau - un globe terrestre
 une carte - خريطة - une Corbeille à papier - كرة، خيط

→ Quelles sont les Matières scolaires ? ما يكونو المواد الدراسية ؟

Elles sont [le français - فرنساي - L'anglais - انجليزي - l'arabe - عربي]
La Chimie - كيميا - La biologie - بيولوجي - Les Maths - رياضيات
L'histoire - تاريخ - la géographie - جغرافيا - la trébie الرياضية - التربة الرياضية - Les EPS
La philosophie - فلسفة - la Musique - موسيقى]

→ Quest-ce qu'il y a au CDI ?
 - un DVD - un dictionnaire
 - des bandes dessinées (BD) - un atlas

→ Quelle est ta Matière préférée? ما تكون مادتك المفضلة؟
Je préfère le français. أنا أفضّل الفرنسي.

fahemny-franlawy

* [4] Le Club des athlètes

→ **Quelles** sont **les parties** du Corps ? ... ما يكونوا أجزاء الجسم ؟
 • Elles sont la tête - الرأس - le visage - الوجه - le front - الجبهة
 les yeux - العين - les oreilles - الأذن - le nez - الأنف - la bouche - الفم
 l'épaule - الكتف - le bras - الذراع - la main - اليد - le doigt - إصبع
 le dos - الظهر - le ventre - البطن - les cheveux - الشعر
 les joues - خدود - les dents - الأسنان

→ **La famille** العائلة (une arbre généalogique) شجرة لعائلة
 • Les grands-parents - الأجداد - le grand-père - الجد
 la grand-mère - الجدة - le père - الأب - la mère - الأم
 l'oncle - العم / الأخ - la tante - العمة / اخت - le frère - الأخ
 la Soeur - الأخت - le fils - ابن - la fille - بنت
 le Cousin - ابن العم / الأخ - la Cousine - بنت العم / اخت

→ **Les adjectifs** : الصفات
 • grand - كبير - petit - صغير - long - طويل - Court - قصير
 gros - ثخن - mince - نحيف - brun - سمح - blond - أشقر
 raide - ناعم - frisé - مشد - beau - جميل - Chauve - أملع

→ **Les lieux** الأماكن
 • au lycée - في المدرسة - au club - في النادي - au super marché - في سوبر ماركت
 au café - في كافيه - au parc - في حديقة - à la mer - في البحر
 à la montagne - في الجبل - à la patinoir - في ساحة التزلج
 à la gare - في المحطة - à la poste - في البريد - à la boulangerie - في الخبز



أدوات المصرفة المرفعة

أدوات التعريف المرفعة مع حرف الجر (à)

إذا سبقت أدوات التعريف (le, les) بحرف الجر (à) فإنها تدغم لا تأتي :-

- إلى + Le → au - تسببكم مفرد مذكر (سأله) - il va au Lycée.
- إلى + Les → aux - تسببكم جمع بنووي - Je participe aux Concours.

أما إذا سبقت أدوات التعريف (La, les) فإنها لا تدغم.
ex: Je vais à la piscine.
Nous sommes à l'hôtel.

أدوات التعريف المرفعة مع حرف الجر (de)

إذا سبقت أدوات التعريف (le, les) بحرف الجر (de) فإنها تدغم كالآتي :-

- من / عن + Le → du - تسببكم مفرد مذكر (سأله) - La poste est loin du Lycée.
 - من / عن + Les → des - تسببكم جمع بنووي - Le Lycée est près des magasins.
- أما إذا سبقت أدوات التعريف (la, les) بحرف الجر (de) فإنها لا تدغم.
ex: Le lycée est près de la poste.
La gare est loin de l'hôpital.

* لا يتم الإدغام إذا كان الالك مسبقاً بصفة إشارة أو صفة مللية أو أداة تلمزة.
ex: Je vais à cette poste. - C'est le livre de ce garçon.
- il va à son Travail. - J'habite près de mon lycée.

* عدم التحويل أداة المصرفة المرفعة عند النفي.
ex: Je joue du Violon. → Je ne joue pas du violon.

* Les adjectifs possessifs

* صفات الملكية

يحدد يوضع أمام الاسم أو الشئ لتحديد ملكيته ؟ وهذه الصفات تتحدد على حسب المالك والمملوك
مثال :- (قلم) المملوك :- (قلم من) (قلم من) (قلم من)
ولنفترض سنقول :- **قلمه**

قلم **المملوك** :- الهاء العائدة على الضمير هو : **المالك**
ولكن يلاحظ ان يكون **المملوك** (كراسة) (مفرد مؤنث) - (أقلام) (جمع)
و يلاحظ انه يكون **المالك** (أنا ، أنت ، هي ، نحن ، هم ، هن)
إذ ان المالك يتحدد أولاً ثم المملوك (مفرد مؤنث أو مؤنث أو جمع)

المالك	مملوك مفرد مؤنث	مملوك مفرد مؤنث	جمع
Je أنا	mon	ma	mes
Tu أنت	Ton	Ta	tes
il-elle هي	Son	Sa	ses
Nous نحن	notre	notre	nos
vous أنتم	votre	votre	vos
ils-elles هن	leur	Leur	leurs

ex :- **Ma** classe / **Mon** lycée / **Mes** stylos / فصلي / مدرستي

يحدد المالك أولاً ؟ ثم نوضح المملوك
ex :- **Sa** classe / **Son** lycée / **Vos** professeurs / فصله / مدرستها / مدرسينكم

إذا كان المملوك مفرد مؤنث مبدوء بحرف متحرك فنحول (ma - ta - sa) ، إلى (mon - ton - son)

ex :- **Ma** école x **mon** école ✓ مدرستي

Ta horloge x **ton** horloge ✓ ساعتى

Sa amie x **Son** amie ✓ صديقتى

→ La négation النفي

← لنفي الجملة الخبرية. نضع فعلها بينه ظرف النفي (ne/n'...pas)

→ pas ... + فعل الجملة + ne/n' + فاعل

(ex): Il aime le français → Il n'aime pas le français.
Bissan regarde la t.v. ? → Non, Bissan ne regarde pas la t.v.

* ملاحظات على النفي

1- نفي الجملة المنفية تتحول أدوات النكرة (un-une des) إلى (de/d').

(ex): J'ai un cousin → Je n'ai pas de cousin.

Tu as une amie ? → Non, Je n'ai pas d'amie.

2- إذا كان فعل الجملة (être) تبقى أدوات النكرة كما هي.

(ex): Elle est une grosse fille ? → Non, Elle n'est pas une grosse fille.

3- عند الحديث عن العمر لا يتغير العدد.

(ex): Tu as seize ans ? → Non, Je n'ai pas seize ans.

4- تتحول الأعداد إلى (de/d') مع حرف (5) الموجودة في اسم الموجود بعد العدد.

صاعدا مع الفعل (être) تبقى الأعداد كما هي.

(ex): Il a deux livres ? → Non, Il n'a pas de livre.

Elles sont trois amies → Non, Elles ne sont pas trois amies.

5- عندما يكون في الجملة فعلية نفي الفعل المصرف ويتم وضعه بينه (ne/n'-pas)

ويبقى المصدر كما هو.

(ex): Ghazel aime aller au lycée ?

Non, Ghazel n'aime pas aller au lycée.

* **Il ya + (un, une, des) + nom** - يوجد

ex: Il ya des cahiers, dans mon sac. - يوجد كراسات في حقبيتي
 Dans ma Classe, il ya dix élèves. - في صفي يوجد 10 تلاميذ

* **عند النفي نضع (Ya) بغير حرف النفي (n'...pas) وتقول أداة النكرة**

ex: Dans ma Classe, il n'ya pas de tableau. (un-une des) أو العدد إلى (de - d')

عند النفي تحذف (s) من الكلمة التي تلي العدد وذلك للتعبير عن عدم وجود الشيء

ex: il ya dix classes, au lycée.
 il n'ya pas de classe, au lycée.

* **avoir besoin de + كم** - يحتاج إلى

ex: J'ai besoin d'un CD pour écouter de la musique.

أنا أحتاج إلى اسطوانة لسماع بعض الموسيقى

- Ali a besoin d'une BD pour lire. - علي يحتاج إلى قصة لكي يقرأ

- Nous avons besoin d'un DVD pour regarder un film.

نحتاج لـ دي في دي لمشاهدة فيلم

* **Dans le CDI, il ya...** - في حجرة الوسائط المتعددة يوجد

un DVD - دي في دي (digital vidéo disque) pour regarder un film.

un CD - اسطوانة (compact disque) pour écouter de la musique.

une BD - قصة مصورة للأطفال (bande dessinée) pour les enfants.

un atlas - كتاب لرسم الخرائط C'est un livre pour dessiner une carte.

un roman - رواية pour lire une histoire.

un ordinateur - حاسب آلي pour surfer sur Internet.

un magazine - مجلة pour lire.

un dictionnaire - قاموس pour traduire un texte.

une encyclopédie - موسوعة pour avoir des informations.

Internet - إنترنت pour chercher des informations.

6. quels sont les jours de la semaine ?
 # أيام الأسبوع
 Samedi السبت, Dimanche الأحد, Lundi الاثنين, Mardi الثلاثاء, Mercredi الأربعاء, Jeudi الخميس, Vendredi الجمعة

كل أيام الأسبوع مُذكّرة وتسبّع بأداة المعرفة (ها).
 - Le jeudi, je vais au Club.
 أداة المعرفة (ها) تدل على تكرار وقوع الحدث
 - كل سبت - Le samedi = Chaque samedi = Tous les samedis

* En égypte, la semaine commence **Le samedi**

في مصر الأسبوع يبدأ السبت
 * Le week-end est **le vendredi**, en égypte.
 - يوم العطلّة يكون الجمعة في مصر

* En France, la semaine commence **Le lundi**

في فرنسا الأسبوع يبدأ الاثنين
 * le samedi et le dimanche sont **le week-end**, en France.

في فرنسا السبت والأحد يكونان عطلة
 السؤال بعد اليوم ← أي يوم نكون؟
 - نلكون يوم الثلاثاء - Nous sommes le Mardi

* الحديث عن جدول الحصص :
 - L'emploi de temps

أكم لمادة دون أداة + تصرفي avoir + فاعل
 أكم لمادة بدون أداة + Cours de + فاعل أو

ex: J'ai Maths, le lundi. أنا عندي رياضيات يوم الاثنين
 J'ai Cours de maths, le lundi. أنا عندي حصة رياضيات يوم الاثنين

* للتعبير عن المستوى في المواد الدراسية :
 أكم لمادة + en + المستوى + v.être + فاعل

ex: Je suis bon, moyen, fort en Français.
 جيد، متوسط، قوی

للتعبير عنه ليحول مع المواد إلى راسية نستعمل هذه الأفعال:

aimer يحب adorer يعظم + (Le/la) +
préférer يفضل détester يكره + (L'/les) +

(ex:) J'aime Les Maths. أحب الرياضيات.
Elle déteste L'anglais. كرهت الإنجليزية.
Samir n'aime pas Le français. سامير لا يحب الفرنسية.
- Qu'est-ce que tu détestes au lycée? ماذا تكره في المدرسة?
• Je déteste L'arabe. أكره اللغة العربية.

* فترات اليوم

* فترات اليوم

- La journée النهار
Le matin الصباح Le midi الظهر L'après-midi بعد الظهر
La nuit الليل
Le soir مساء / la soirée المساء Le minuit منتصف الليل
← فترات اليوم لا تتبع بحرف جر طامسا (midi - minuit) تتبع ب (à)
ex: Je déjeune au self à midi. أنا أتناقذ في المطعم في الظهر.

→ Quelle heure est-il ? = il est quelle heure ? = Vous avez l'heure ?
ما الساعة ؟

→ il est + قَرِيبٌ + heure/heures/h.

- إنها الساعة الواحدة. il est une heure. (ex)
 - إنها الساعة الثالثة. il est trois heures.
 - إنها الساعة الثانية عشر ظهراً. il est midi. على بار
 - إنها الساعة الثانية عشر منتصف الليل. il est minuit.

لتحديد الساعات (الإجمالي) نقدم:

ونفس الالفه Vingt - Cinq - vingt - et quart - ورابع - dix - عشرة - Cinq - وخمسه -
 et demie - ونصف - moins vingt - Cinq - أقله ٢٠ - moins vingt - عاشر

(ex) : il est 2 heures et demie - الساعة الثانية والنصف

* ملاحظات على الساعة *

① يمكن التعبير عن الساعة بطريقتين.
 - الساعة الخامسة والربع. il est cinq heures et quart.
 - il est cinq heures quinze. / il est 5 heures 15 =

② كلمة (demi) تأتي موشقة (demie) بعد كلمة heures.
 - الساعة الواحدة والنصف. il est une heure et demie. (ex)
 - تأتي كلمة (demi) مذكرة بعد (midi - minuit) وقيل (heure).
 - الساعة الثانية عشر منتصف الليل والنصف. il est minuit et demi. (ex)
 - أنا سوف أجيء إلى المدرسة خلال نصف ساعة. Je vais arriver au lycée, dans une demi-heure.

③ السؤال عن فترة زمنية محددة بساعة نسخدم: A quelle heure...?
 - في أي ساعة.
 - أنا أذهب للسينما في الساعة 8. Je vais au Cinéma à 8 heures. (ex)

كل → Tous / toute / tous / toutes
 كل → Chaque

* (Chaque) تأتي بعدها الاسم مباشرة "دونه أداة".
 - أنا أذهب إلى المدرسة كل يوم. Je vais au lycée, Chaque jeudi. (ex)
 * (Tout) أما الاسم المفرد المذكر المسبوق بـ (le) ←
 - أحب كل العالم. J'aime tout le monde.
 * (Toute) أما الاسم المفرد المؤنث المسبوق بـ (la) ←
 - أحب كل العائلة. J'aime toute la famille.
 * (tous) أما الاسم الجمع المذكر المسبوق بـ (les) ←
 - أحب كل الحصص. J'aime tous les cours.
 * (toutes) أما الاسم الجمع المؤنث المسبوق بـ (les) ←
 - أحب كل المواد. J'aime toutes les matières.