المراقبة المستمرة الثانية

الأسدوس الأول

إعداد🥼 ذ: محمد أيت الفقي

مادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية

التربية التشكيلية والنشاط العلمي

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **السنة الدراسية 2020 / 2021** | | |
| **الاسم والنسب**  **...........................................** | **المراقبة المستمرة الثانية من الأسدوس الأول**  **فهم المقروء** | **المستوى: الثالث**  **النقطة : 10 / ........** |

**نص الانطلاق**

**في أحد الأيام ركب المختار دراجته متجها الى المدرسة. التقى بصديقه كريم تبادلا التحية و سارا معا في الطريق . فجأة توقفت السيارات و هنا لمعت عينا كريم فقال « ما رايك لو عبرنا الطريق الآن بسرعة؟ »أجابه المختار : « الاشارة حمراء ! يجب أن نقف كالآخرين. »لم يستمع كريم لنصيحة صديقه فانطلق بدراجته مسرعا. بعد نهاية اليوم الدراسي أخذ كريم يسخر من صديقه المختار لأنه سبقه الى المدرسة بذكائه و حسن تصرفه في اليوم الموالي فوجئ المختار بعدم حضور كريم إلى المدرسة فقرر ̨زيارته كي يطمئن عليه ففوجئ بصديقه في الفراش و قد جرحت ساقه . لقد حاول عبور الشارع بدراجته رغم أن الإشارة حمراء .اعتذر كريم لصديقه لأنه لم يستمع إلى نصائحه فيما مضى ووعده بأن يحترم اشارات المرور من الآن . حمدي هاشم حسانين ، موقع سند ورغد للأطفال (بتصرف)**

**.**

**الفهم والمعجم**

**أقرأ النص جيدا وأجيب :**

1. **أضع علامة (x) أمام مجال النص . 1.5ن**

الوقاية من الأخطار عالم الأصدقاء الثقافة والفن

1. **أكمل بمفردات من عائلة كلمة "جرح"** 2ن

-..................................

جرح

* ........................ - ................................

-.......................................

1. **ما ضد الكلمة التالية 1ن**

* ذكاء ≠ ..................

1. **أضع عنوان مناسب للنص 1ن**

...............................................................................................................

1. **اذكر شخصيات النص 1.5ن**

..............................................................................................................

1. **ماذا طلب كريم من صديقه المختار ؟ 1ن**

...............................................................................................................

1. **هل سمع كريم لنصيحة صديقه ؟ 1ن**

..............................................................................................................

1. **أسطر على الكلمة التي لا تنتمي إلى المجموعة 1ن**

ممر - الراجلين – الشارع – الحديقة – حركة المرور – إشارات المرور

**ذ : محمد أيت الفقي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **السنة الدراسية 2020 / 2021** | | |
| **الاسم والنسب**  **...........................................** | **المراقبة المستمرة الثانية من الأسدوس الأول**  **التطبيقات الكتابية** | **المستوى: الثالث**  **النقطة : 10 / ........** |

1. **أملأ الجدول حسب المطلوب 2ن**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **جلس** | **سأل** | **شكر** | **ركب** | **رسم** |
| **أنت** | **اجلس** | **......................** | **.....................** | **......................** | **.....................** |
| أنتما | **اجلسا** | **.....................** | **.......................** | **.....................** | **.......................** |

1. **ألاحظ وأنجز كما في المثال 2ن**

* رفع علي العلم - رفع العلم
* غرس الفلاح الشتلات - ..........................................................
* أمسك رشدي المقود - ............................................................

1. **أدخل الكلمة بين القوسين عل كل جملة 2ن**

المدرسة جميلة

* (أصبح) ......................................................................

الساحة نظيفة

* (صار) ........................................................................

1. **أحول الجملة حسب المطلوب 2ن**

أيتها البجعة ! اسمعي نصائح الببغاء

أيها الطفل ! .................................................................

أيها الأطفال! ................................................................

1. **أضع المفعول فيه المناسب في كل جملة** 2ن أسفل - تحت - صباح

* استيقظت .........................يوم الأحد
* جلست .......................... ظل الشجرة

**ذ : محمد أيت الفقي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **السنة الدراسية 2020 / 2021** | | |
| **الاسم والنسب**  **...........................................** | **المراقبة المستمرة الثانية من الأسدوس الأول**  **الإملاء** | **المستوى: الثالث**  **النقطة : 10 / ........** |

1. أصلا بخط الكلمة بالهمزة المناسبة مع الشكل 2ن

اهتم •

اعطى • • أ

امسك • • ا

المعلم •

1. **أكمل بهمزة قطع أو وصل 3ن**

* ....ستيقظت صباح يوم ..... لاحد نشطا.
* ....حترم ......ضواء و .....شارات ....لمرور

1. **أكتب ما يملى علي 5ن**

........................................................................................................................................................................................................................................ ........................................................................................................................................................................................................................................

........................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................

....................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................

....................................................................................................................

**ذ : محمد أيت الفقي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **السنة الدراسية 2020 / 2021** | | |
| **الاسم والنسب**  **...........................................** | **المراقبة المستمرة الثانية من الأسدوس الأول**  **التعبير الكتابي** | **المستوى: الثالث**  **النقطة : 10 / ........** |

1. **أرتب الجمل بوضع الأرقام من 1 إلى 4 وأربط بينهم بما يلي ( . ، و ثم فـ ) 2.5ن**

. .....غسلت وجهي ..... تناولت فطوري

...... أخذت قصتي استيقظت صباح يوم الأحد ....

1. **أملأ الفراغ بما يناسب وقفة - خوف - صرخت - جندوب - الشبكة - فوق 3ن**

نظرت شوشو إلى العنكبوت نظرة .................، ووقفت ..................... الخائف أمامه، ثم ...................... صرخة قوية، سمعها...................فقفز ............. العنكبوت قفزة الشجعان ، ومزق ..................... وحرر الفراشة.

1. **أضع نهاية لهذا النص بملء الفراغ 4ن**

قالت ..................: عندي .................كثيرة هذا اليوم، سيزرنا ....................... وأعمامكما ، ..................... إلى .......................... وقلت لها هنا ....................

أمي.

حينها أقبلت علينا أمي تحتضننا وقالت لنا.......................................................

0.5 لتنظيم الورقة

**ذ : محمد أيت الفقي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **السنة الدراسية 2020 / 2021** | | |
| **الاسم والنسب**  **...........................................** | **المراقبة المستمرة الثانية من الأسدوس الأول**  **الاستماع والتحدث** | **المستوى: الثالث**  **النقطة: 10 / ........** |

1. **أضع علامة في خانة (☓) الشخصيات الواردة في الحكاية: 2ن**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| النمل | الحمامة | البلبل | النحل |
|  |  |  |  |

1. **أسطر تحت الأماكن المذكورة في الحكاية 2ن**

الغابة – الجبل - النهر - تحت الشجرة

1. **أضع علامة (☓) أمام زمن الحكاية 1ن**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الصباح | المساء | الزوال |
|  |  |  |

1. **أر تب أحداث الحكاية من 1 إلى 4 (4ن)**

* أسرعت الحمامة وانتزعت ورقة من أوراق التوت،
* رأت نحلة تحاول النجاة من الغرق،
* فتعلقت النحلة بالورقة واستطاعت النجاة وشكرت الحمامة.
* كانت حمامة بيضاء على فرع شجرة التوت ،

1 ن لتنظيم الورقة

**ذ : محمد أيت الفقي**

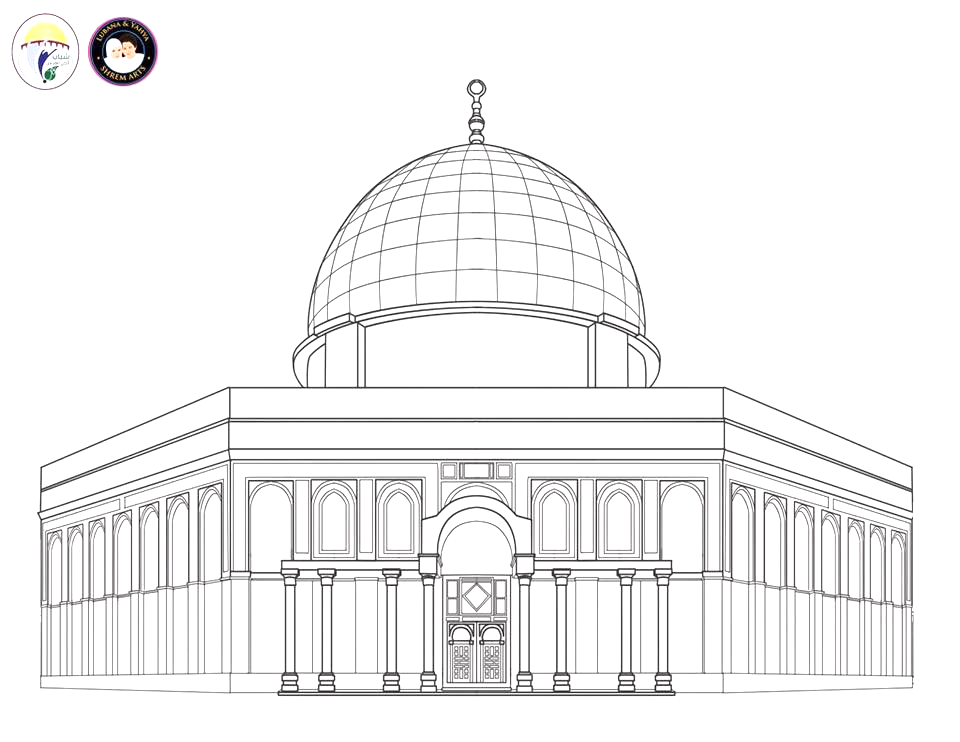
**أنت السباقة للفضل**



**ذ : محمد أيت الفقي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **السنة الدراسية 2020 /2021** | | |
| **الاسم والنسب**  **...........................................** | **المراقبة المستمرة الثانية من الأسدوس الأول**  **التربية التشكيلية** | **المستوى: الثالث**  **النقطة : 10 / ........** |

**ألون المسجد باستعمال الألوان الأساسية والثانوية وفق تقنية التدرج**



**ذ : محمد أيت الفقي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **السنة الدراسية 2020 / 2021** | | |
| **الاسم والنسب**  **...........................................** | **المراقبة المستمرة الثانية من الأسدوس الأول**  **التربية الإسلامية** | **المستوى: الثالث**  **النقطة: 10 / ........** |

**وضعية الانطلاق**

**هذه عائشة اجتهدت في سورة الانفطار والشمس، وتعرفت أن الله سبحانه وتعالى يعلم ما نسرو ما نعلن، وعلى الصفات التي ميزت سيرة وأخلاق الرسول صلى الله عليه وسلم في حياته، كما تعرفت على سنن الوضوء وتعرفت على بعض نواقض، واتصفت بالصفات الحميدة كحفظ اللسان والصدق في القول وتعرفت على الأخطار المهددة لسلامة جسمي، وعلى ضرورة العناية بالهندام لأنال حب الناس وتقديرهم.**

**- قُمْ بِقِرَاءَةِ الْوَضْعِيَّةِ وَأَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ:**

**1 – أستظهر شفهيا سورة الشمس 3ن**

**2- قرأت فاطمة سورة الانفطار وحاولت أن تكتب من قوله تعالى "علمت نفس ..." إلى قوله تعالى " ما شاء ركبك ..." . اكتب هذه الآية 1ن "**......................................................................................................

................................................................................**"**

**3- تعلمت فاطمة سنن الوضوء ومبطلاته، وذكرتها لصديقتها مريم. لكن مريم، لم تستطع أن تفرق بينهما. ساعد مريم بوضع كل كلمة في مكانها المناسب:2ن**

- الغائط – غسل اليدين الى الكوعين - الاستنشاق والاستنثار ثلاثا - النوم الثقيل

|  |  |
| --- | --- |
| **سنن الوضوء** | **نواقض الوضوء** |
| .....................................................  ..................................................... | ........................................................  ........................................................ |

**4 - أتناء الحديث تحدثت مريم مع فاطمة بكلام حسن وشكرتها وأحببت فاطمة قول صديقتها**

**بين كيف حفظت مريم لسانها بإيصالك بخط الجواب الصحيح: 1ن**

• تجنب الكلام القبيح

- أحفظ لساني بـ • • قول الخير

• نقل الأخبار الكاذبة

**5 - كانت طفولة الرسول صلى الله عليه وسلم وشبابه متميزة حيت اشتغل وكدح من أجل قوت يومه. أذكر العملين اللذين اشتغالهما الرسول صل الله عليه وسلم**

* **........................................ - ...........................................**

**6 – سألت فاطمة مريم بم أحفظ هندامي ؟ 1ن** . ............................................................

........................................................................................................................

**ذ : محمد أيت الفقي**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **السنة الدراسية 2020 / 2021** | | |
| **الاسم والنسب**  **...........................................** | **المراقبة المستمرة الثانية من الأسدوس الأول**  **النشاط العلمي** | **المستوى: الثالث**  **النقطة: 10 / ........** |

1. **أتمم الجمل بما يناسب 2ن**

* الماء والزيت خليط ........................................
* ماء وسكر خليط ...........................................

1. **أكتب اسم العملية 1ن**

* أفصل بين مكونات خليط غير متجانس عن طريق عملية ......................

1. **أضع علامة أمام الجواب الصحيح 1.5ن**

|  |  |
| --- | --- |
| الهواء غير ضروري لاحتراق الفحم |  |
| احتراق غاز المدفئة في غرفة مغلقة غير خطير على صحتي |  |
| أوكسجين الهواء ضروري لاحتراق الشمعة |  |

1. **أتمم النص بما يناسب: 2ن (المذاب – يذيب – المذيب متجانس)**

عندما أضيف ملعقة من العسل إلى كوب ماء ساخن، ................ الماء العسل ، فأحصل على خليط ...........................

الماء هو .................................... والعسل هو .......................................

1. **أكتب نعم أو لا ، يتميز الهواء بخاصيات منها 1.5ن**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ينتشر | أمسكه | يتوسع | له شكل خاص | ينضغط | له حجم خاص |
|  |  |  |  |  |  |

1. **أملأ الفراغ بما يناسب :2ن الكهربائي - يجدب – الحراري – تشكيلها**

من أبرز خصائص الفلزات ما يلي : يمكن ...................

تتصف بالتوصيل ........................ والتوصيل ...............................

المغناطيس ............................. فلز الحديد

**ذ : محمد أيت الفقي**