|  |  |
| --- | --- |
|  | **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  **REVISI 2017**  (Disusun Berdasarkan Permendikbud Nomor: 22 Tahun 2016) |

**Sekolah :** **SDN Ciburahol**

**Kelas /Semester :** II/2 (dua )

**Tema : 5. Pengalamanku**

**Sub tema : 1. Pengalamanku di Rumah**

**Pembelajaran ke- :** 5

**Fokus Pembelajaran :** Bahasa Indonesia, Matematika dan SBdP

**Alokasi Waktu :** 6 x 35 menit (6 JP)

1. **KOMPETENSI INTI (KI)**
2. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
3. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
4. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
5. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
6. **KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

**Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan (PPKn)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | | **Indikator Pencapaian Kompetensi** | |
| 1.1. | Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. |  |  |
| 2.1 | Bersikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. |  |  |
| 3.1 | Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”. | 3.1.1. | Negara dengan sila-sila Pancasila. |
| 4.1 | Menjelaskan hubungan gambar pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila. | 4.1.1. | Mengenal nilai kejujuran, kedisiplinan dan senang bekerja dalam kehidupan sehari-hari. |

**Bahasa Indonesia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | | **Indikator Pencapaian Kompetensi** | |
| 3.5 | Mencermati puisi anak dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis dan lisan. | 3.5.1. | Menulis dengan tulisan tegak bersambung menggunakan huruf kapital tentang langkah-langkah koordinasi gerak kepala, tangan, kaki dalam gerak tari dan mempraktikkannya dengan kerjasama dan disiplin. |
| 4.5 | Membacakan teks puisi anak tentang alam dan lingkungan dalam bahasa Indonesia dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri. | 4.5.1. | Membaca indah puisi anak tentang permainan tradisional dan mengidentifikasi serta meragakan gerak pemanasan yang dilakukan sebelum melaksanakan permainan tersebut secara mandiri dan tanggung jawab |

**Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (PJOK)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | | **Indikator Pencapaian Kompetensi** | |
| 3.5 | Memahami variasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai. | 3.5.1. | Menjelaskan variasi gerak bertumpu dengan tangan dalam aktivitas senam lantai dengan benar. |
| 4.5 | Mempraktikkan variasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai. | 4.5.1. | Mempraktikkan variasi gerak bertumpu dengan tangan dalam aktivitas senam lantai dengan benar. |

1. **TUJUAN PEMBELAJARAN**
2. Dengan mendengarkan guru membacakan puisi, siswa dapat menemukan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang alam dengan benar.
3. Dengan mendengarkan guru membacakan puisi, siswa dapat mengartikan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang alam dengan benar.
4. Dengan mengamati teks “Burung Kutilang”, siswa dapat membaca indah puisi anak tentang alam (dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat) dengan benar.
5. Dengan mendengarkan temannya membaca indah puisi anak tentang alam, siswa dapat mengoreksi kesalahan pembacaan puisi anak tentang alam (ditinjau dari lafal, intonasi, dan ekspresi yang diungkapkan) dengan tepat.
6. Dengan mengamati gambar Beni bergantungan, siswa dapat mempraktikkan variasi gerak bergantung dengan tangan dalam aktivitas dengan baik.
7. Dengan mempraktikkan variasi gerak bergantung dengan tangan, siswa dapat menjelaskan variasi gerak bergantung dengan tangan dalam aktivitas senam lantai dengan benar.
8. Dengan mengamati gambar beberapa pilihan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila kedua, siswa dapat menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila kedua Pancasila dengan tepat.
9. Dengan menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila kedua Pancasila, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila kedua di rumah dengan baik.
10. **MATERI PEMBELAJARAN**
11. Teks tentang sila pertama Pancasila.
12. Peta pikiran, mengenai senam lantai
13. Teks, teks percakapan
14. **METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

1. **MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR**

Media/Alat : 1. Teks puisi diadopsi dari lagu “Burung Kutilang”.

2. Gambar berbagai gerakan bergantung dengan tangan.

3. Gambar beberapa pilihan tentang contoh perilaku di rumah yang sesuai

dengan sila kedua Pancasila.

4. Beragam benda di kelas dan lingkungan sekitar.

Bahan : -

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas II, Tema 5: Pengalamanku. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

1. **LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi** | **Alokasi Waktu** |
| Pendahuluan | 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (PPK: **Disiplin**) 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. (PPK: **Religius**) 3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur. (PPK: **Religius**) 4. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. (PPK: **Nasionalis**) 5. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. 6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap ***disiplin*** yang akan dikembangkan dalam pembelajaran. 8. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan **kegiatan literasi** yang telah dilakukan. 9. Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali. (PPK: **Nasionalis**) | 15  menit |
| Kegiatan inti | **AYO MENGAMATI**   * 1. Siswa mendengarkan guru membacakan puisi berjudul Burung Kutilang”. Guru dapat menyajikan puisi dengan empertontonkan video pembacaan puisi atau menggunakan media audio pembacaan puisi.   2. Siswa bertanya jawab tentang cara membaca puisi.     **AYO BERLATIH**   1. Siswa bertanya tentang puisi yang disampaikan gurunya. 2. Siswa membuat pertanyaan tentang puisi yang didengarnya. 3. Siswa menukarkan pertanyaan yang dibuat dengan teman sebangku (4C: **Communication**). 4. Siswa saling menjawab pertanyaan.     **AYO BERDISKUSI (4C: COLLABORATION)**   1. Siswa menentukan makna kata yang terdapat di dalam teks puisi yang didengarnya. 2. Siswa berdiskusi bersama temannya (4C: **Communication**). 3. Siswa menulis hasil diskusinya di dalam kolom yang sudah disediakan. 4. Siswa mencari kata di dalam kotak sesuai dengan kata di dalam isi puisi. 5. Siswa melakukannya secara berkelompok.     **AYO MEMBACA (LITERASI)**   1. Siswa kembali bertanya jawab tentang cara berpuisi. 2. Siswa membacakan puisi “Burung Kutilang”. 3. Siswa lain menuliskan tanggapannya di dalam kolom yang sudah disediakan (4C: **Communication**). 4. Siswa mengomentari tentang penggunaan lafal, intonasi, dan ekspresi (4C: **Communication**).     **AYO MENCOBA**   1. Siswa mengamati gambar Beni bergantungan. 2. Siswa bertanya jawab tentang cara melakukan gerakan bergantungan dengan tangan. 3. Siswa mencobakan gerakan bergantungan dengan tangan di bawah pengawasan guru. 4. Siswa mencobakan setiap gerak bergantung dengan tangan.         **AYO BERCERITA**   1. Siswa bertanya jawab tentang perasaannya setelah melakukan gerak bergantung dengan tangan. 2. Siswa menyebutkan cara melakukan gerak bergantung dengan tangan. 3. Siswa menceritakan pengalamannya melakukan gerak bergantung dengan tangan (4C: **Communication**).     **AYO BERLATIH**   1. Siswa mengamati pilihan gambar yang menunjukkan sikap yang sesuai dengan sila kedua Pancasila. 2. Siswa memberikan tanda centang (√) untuk gambar yang sesuai.     **AYO MENGAMATI**   1. Siswa mengamati gambar Ayah menolong Beni. 2. Siswa bertanya jawab tentang gambar yang diamati.     **AYO BERCERITA**   1. Siswa bertanya jawab tentang gambar yang sesuai dengan sila kedua Pancasila. 2. Siswa menyebutkan beberapa gambar yang sesuai. 3. Siswa bertanya jawab tentang pengalamannya dalam menerapkan sikap yang sesuai dengan sila kedua Pancasila. 4. Siswa menceritakan pengalamannya di depan kelas (4C: **Communication**). 5. Siswa juga menuliskan pengalaman di dalam kolom yang sudah disediakan. | 180 menit |
| Penutup | 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung (HOTS: **Reflectif**):  * Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? * Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar?  1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 2. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: *meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.* 3. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap ***disiplin***. 4. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. 5. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. (PPK: **Religius**) | 15  menit |

1. **PENILAIAN**
2. **Teknik Penilaian**
3. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
4. Penilaian Pengetahuan : Tes
5. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja
6. **Remedial**
   1. Guru memberikan bimbingan bagi siswa yang belum mampu membaca indah puisi anak tentang alam (dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat).
   2. Guru memberikan penjelasan lebih lanjut tentang contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila kedua Pancasila.
   3. Guru memberikan latihan terbimbing bagi siswa yang belum mampu mempraktikkan variasi gerak bergantung dengan tangan.
7. **Pengayaan**
   1. Guru memberikan tugas lanjutan bagi siswa yang telah mampu membaca indah puisi anak tentang alam (dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat).
   2. Guru menugaskan siswa menulis contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila kedua Pancasila.
   3. Guru memberikan latihan lanjutan bagi siswa yang telah mampu mempraktikkan variasi gerak bergantung dengan tangan
8. **Bentuk Instrumen Penilaian**
9. **Sikap**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Tanggal | Nama Siswa | Catatan Perilaku | Butir Sikap | Tindak Lanjut |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |

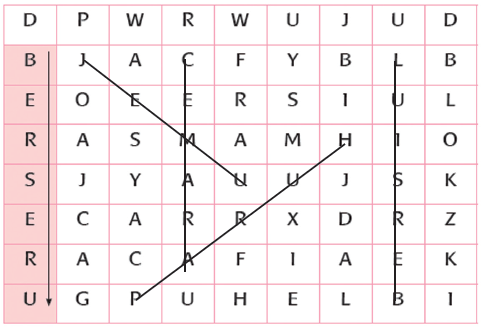
1. **Pengetahuan**

Skor Maksimal : 100

Penilaian (penskoran):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Konversi Nilai  (Skala 0-100) | Predikat | Klasifikasi |
| 81 – 100 | A | SB (Sanggat Baik) |
| 66 - 80 | B | B (Baik) |

1. Menemukan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang alam yang diperdengarkan.



1. Mengartikan kosakata baru yang terdapat dalam puisi anak tentang alam yang diperdengarkan.
2. Pohon yang berbatang tinggi lurus, seperti tiang, daunnya kecil-kecil mirip lidi.
3. Tiruan bunyi suling yang dilakukan dengan mulut.
4. Bosan.
5. Memanggil atau menarik perhatian dengan suara nyaring.
6. Mulut burung, ayam, dan itik
7. Menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila kedua Pancasila.



1. Menjelaskan variasi gerak bertumpu dan bergantung dengan tangan dalam aktivitas senam lantai.
2. Badan menggantung dengan kaki lurus ke bawah (16,67%).
3. Badan menggnatung dengan kaki ditekuk ke depan (16,67%).
4. Badan menggantung dengan kaki dilipat ke belakang (16,67%).
5. Badan menggantung dengan kaki lurus ke depan (16,67%).
6. Badan menggantung dengan kaki ditekuk ke belakang (16,67%).
7. Badan menggantung dengan kaki ditekuk ke samping (16,67%).
8. **Keterampilan** 
   1. Membaca indah puisi anak tentang alam (dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat).



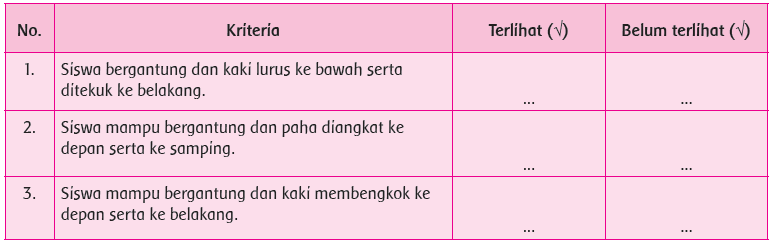
* 1. Mengoreksi kesalahan pembacaan puisi anak tentang alam (ditinjau dari lafal, intonasi, dan ekspresi yang diungkapkan).



* 1. Menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila kedua di rumah.



* 1. Mempraktikkan variasi gerak bergantung dengan tangan dalam aktivitas senam lantai.



Lembar Observasi/Pengamatan Mempraktikkan Variasi Gerak Bergantung dengan Tangan



Refleksi Guru:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Catatan Kepala Sekolah :

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui  Kepala Sekolah,  **Jajang Sulaeman, S.Pd.**  NIP. 19650718 199212 1005 | Ciburahol, Januari 2018  Guru Kelas 5,  **Siti Nurlaelasari, S.Pd.**  NIP. 19780316 200801 2001 |