

ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⴷⵓⵔⵜ ⵜⴰⵎⴰⵔⵉⵜ
ⵜⴰⵎⴰⵔⵉⵜ ⵜⴰⵎⴰⵔⵉⵜ ⵜⴰⵎⴰⵔⵉⵜ
ⵜⴰⵎⴰⵔⵉⵜ ⵜⴰⵎⴰⵔⵉⵜ ⵜⴰⵎⴰⵔⵉⵜ



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء سطات
المديرية الإقليمية بآبن امسيك

رقم الامتحان:

رقم ورشة التصحيح: مركز التصحيح:

اسم منسق الورشة:

10	40
----	----

بالأرقام

النقطة بالحروف

الاسم:

النسب:

المعامل: 2

الصفحة: 1/4

مدة الانجاز:
ساعة ونصف

Examen normalisé provincial
Pour l'obtention du certificat d'études primaires
Session de juillet 2022

مادة اللغة الفرنسية

Texte :

Le Maroc a l'ambition d'augmenter la part du renouvelable dans son mix énergétique en 2030. Le pays a opté pour une transition énergétique centrée sur le développement des énergies renouvelables de sources éolienne, hydraulique et solaire. Ainsi, il a lancé le programme solaire marocain « NOOR » en 2009, ayant pour objectif d'installer des capacités additionnelles de production d'électricité.

Le complexe solaire NOOR Ouarzazate, a ainsi été le premier projet élaboré dans le cadre de cette stratégie énergétique. Ce complexe figure parmi les plus grands parcs solaires au monde. Il permet aujourd'hui d'alimenter près de deux millions de Marocains en électricité et d'éviter le rejet, dans l'atmosphère, de près d'un million de tonnes par an de gaz à effet de serre.

Site internet Panoramapost.com (avec adaptation)

I – Compréhension de l'écrit (15 points)

1) Complète le tableau suivant : (1,5 pt)

La source du texte	Le nombre de paragraphes
.....

2) Coche vrai ou faux. (2 pts)

	Vrai	Faux
- L'énergie solaire est une énergie renouvelable.		
- Le parc Noor permet d'alimenter tous les Marocains en électricité.		
- Le parc Noor a été installé à Ouarzazate.		
- Le parc Noor est un complexe hydraulique.		

3) En quelle année a été lancé le programme solaire Noor ? (2 pts)

.....

4) Quelles sont les trois sources d'énergies renouvelables citées dans le texte ? (2 pts)

.....

5) Pourquoi le Maroc a-t-il lancé le programme Noor ? (2 pts)

.....

.....

لا يكتب أي شيء هنا

مادة اللغة الفرنسية | الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية - دورة يوليوز 2022 | الصفحة: 2/4

6) Coche le type de ce texte. (1,5 pt)

- Injonctif ☐

- Informatif ☐

- Narratif ☐

7) Donne un titre à ce texte. (2 pts)

8) Que penses-tu de la création des parcs d'énergies renouvelables ? Justifie ta réponse. (2 pts)

II – Activités réflexives sur la langue (18 points)

Lexique (3 pts)

9) Cherche dans le texte : (1 pt)

- Le synonyme de : but =

- L'antonyme de : diminuer ≠

10) Ajoute un préfixe ou un suffixe convenable aux mots suivants : (1 pt)

- Installer → (Préfixe)

- Alimenter → (Suffixe)

11) Entoure les mots qui se rapportent au thème du texte : (1 pt)

- Energie - Sport - soleil - électricité - pandémie - air.

Grammaire (6 pts)

12) Souligne d'un trait le CCL, de deux traits le CCM et entoure le CCT : (1 pt)

- En 2009, le parc solaire Noor est installé à Ouarzazate avec succès.

13) Remplace les mots soulignés par le pronom personnel complément convenable : (1 pt)

- Le Maroc construit le parc Noor.

14) Transforme en une phrase interrogative la phrase suivante : (1 pt)

- Les énergies renouvelables sont bénéfiques.
-

15) Complète par l'expression convenable : (0,5 pt)

- a- Les énergies renouvelables sontrecommandées. (**le plus – les plus -plus**) (0,25 pt)
- b- l'énergie est épuisable, l'homme doit minimiser sa consommation. (**Comme – Car**) (0,25 pt)
- c- **Transforme la phrase suivante à la forme négative : (0,5 pt)**
 - L'homme menace toujours les ressources naturelles.

.....

16) Transforme la phrase suivante à la voix passive : (1 pt)

- Le Maroc installe la station solaire.
-

17) Réécris la phrase suivante au discours indirect : (1 pt)

- Le responsable recommande aux citoyens : « **Protégez votre environnement !** ».
-

Conjugaison (6 pts)

Conjugué les verbes entre parenthèses aux temps demandés :

- 18) Nous (**contribuer**) à la protection de la planète. (**Présent de l'indicatif**) (1 pt)
- 19) Le Maroc (**pouvoir**) répondre à ses besoins énergétiques. (**Futur simple**) (1 pt)
- 20) Les stations solaires (**fournir**)de l'électricité. (**Passé composé**) (1 pt)
- 21) Mina et toi (**dire**) votre avis sur le réchauffement climatique. (**Imparfait**) (1 pt)
- 22) (**S'occuper**)de tes plantes ! (2^{ème} pers du singulier - **Impératif présent**) (1 pt)
- 23) Si nous préservions les ressources nationales, nous en (**bénéficier**) amplement.
(**Conditionnel présent**) (1pt)

Orthographe (3 pts)**24) Écris correctement les mots entre parenthèses : (1 pt)**

- Les énergies renouvelables (**est**)très (**important**)dans la vie humaine.

25) Donne le pluriel des noms suivants : (1 pt)

- Un carnaval → - Un porte-clé →
- Le caillou → - Le pneu →

26) Entoure ce qui convient parmi les mots entre parenthèses : (1 pt)

- (**Quel – Quelle – Qu'elle**) chance ! l'énergie a facilité la vie de (**tout – toute – tous**) les gens.
Elle (**peu – peux -peut**) être renouvelable ou non renouvelable.

This image shows a full page of white paper with horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and run across the entire width of the page. There are no margins, text, or other markings present.