

Demostramos lo que aprendimos en comunicación

Cuarto grado
de primaria

APRENDO
en casa
Rural

Experiencia de aprendizaje 1: "Conocemos la importancia de los alimentos de nuestra biodiversidad para el cuidado de nuestra salud"

Sesión: Describimos alimentos beneficiosos para el cuidado de la salud.

Propósito: Comprender un texto narrativo sobre alimentación saludable.

Leemos

Estimado niño, niña, nos preparamos para leer un texto narrativo:



Antes de la lectura

1. **Observamos** la estructura del texto: "La música de los alimentos". Marcamos con una **x** qué tipo de texto será.

Canción

☐

historia

☐

fábula

☐

2. **Leo** el título, **observo** la imagen y **pienso** ¿De qué tratará la historia?

LA MÚSICA DE LOS ALIMENTOS



Durante la lectura

Primero, **leo de forma individual**, luego realiza una segunda lectura, con un familiar.

La música de los alimentos

Adaptada del cuento: "Música en el plato" colección de Pedro Pablo Sacristán

Adelina Grasina, era una niña muy rara para comer; según sus padres casi nunca comía los estupendos guisos de su madre, ni las fabulosas pizzas, ni las tortas y helados que merendaban cada tarde. Adelina no sabía porque prefería otras cosas para comer. **Sus padres preocupados la llevaron a un doctor que** había llegado al pueblo con una máquina para detectar cómo se alimentaban las personas. Aquel doctor, era algo mayor pero tenía un aspecto estupendo, distinto de todos aquellos doctores de grandes barrigas.

Demostramos lo que aprendimos en comunicación

Cuarto grado
de primaria

APRENDO
en casa
Rural

Los padres de Adelina le contaron el problema que tenía su hija con la comida, él los llevo a una sala con la extraña máquina en el centro.

- Ven Adelina, ponte esto- dijo el doctor mientras le colocaba un casco lleno de luces y botones sobre la cabeza, cuando terminó de colocarle el casco, el doctor le mostro a la niña un plato de pescado y encendió la máquina.

Al instante, de su interior comenzó a surgir el agradable sonido de las olas del mar, era una música encantadora, luego el doctor cambio el plato, por uno de fruta y verdura de pronto surgió una hermosa melodía de la naturaleza, con los sonidos del viento, canto de los pájaros y gotas de lluvia, pero el doctor volvió a cambiar el contenido del plato, poniendo algo de carne.

El sonido de la máquina cambio, ahora se escuchaba el sonido de los animales de las granjas y del campo.

Después volvió a cambiar el plato con una deliciosa pizza. Y entonces la máquina empezó a emitir un molesto ruido, que los padres de Adelina pidieron al doctor que cambiara inmediatamente el plato, luego el doctor apareció con helados, bombones, hamburguesas, golosinas... pero todos ellos generaron sonidos desagradables, que los papás de Adelina se sintieron aturdidos.

- Entonces el doctor diagnóstico: lo que Adelina tiene no es enfermedad. **Ella tiene el don de interpretar la música de los alimentos.** Es normal que sólo quiera comer aquello cuya música es más bella. Y por eso está tan estupenda, sana y ágil.

Entonces los padres de Adelina salieron dispuestos a prestar atención en su interior y desde aquel día en casa de los Grasina las pizzas, hamburguesas, dulces y helados dieron paso a la fruta, las verduras y el pescado.

Ahora **todos** tienen un aspecto estupendo, y si te encuentras con ellos, te harán su famosa pregunta: ¿A qué sonaba lo que has comido hoy?

3. ¿Qué significa en el texto las siguientes expresiones? **Escribe** en las líneas.

A. ... dispuestos a prestar atención en su interior



**Demostramos lo que
aprendimos en comunicación****Cuarto grado
de primaria****B. ... tienen un aspecto estupendo**

C. ... don de interpretar la música de los alimentos

Después de la lectura

4. ¿Según el contexto del texto leído, escribe el significado de las siguientes palabras:

Palabra	Significado
Estupendo	
Aspecto	
Dispuestos	
Agradable	

5. **Respondemos a** las siguientes preguntas, **marcando** la respuesta correcta:

A. ¿Por qué los padres de Adelina, llevaron al doctor a Adelina?

- a. Porque Adelina era muy rara y su semblante no era el mejor.
- b. Porque Adelina no quería comer ningún tipo de alimentos.
- c. Porque Adelina prefería comer platos diferentes a los de ellos.

B. ¿Cuál fue el diagnóstico que dio el doctor con respecto a la salud de Adelina?

- a. Que Adelina tenía el don de interpretar la música de los alimentos.
- b. Que Adelina era una niña caprichosa que no sabía comer bien.
- c. Que Adelina estaba enferma porque estaba mal alimentada.

C. Luego de la visita al doctor, los padres de Adelina salieron dispuestos a:

- a. Seguir comiendo pizzas, hamburguesas, dulces y helados
- b. Comer frutas, verduras, pescado y a escuchar a su interior
- d. Comer frutas, verduras, pescado y a veces dulces y helados

Demostramos lo que aprendimos en comunicación

Cuarto grado
de primaria



D. ¿Qué mensaje le darías a los niños y niñas que les encanta comer golosinas y comida chatarra?

6. ¿Cuáles fueron tus aciertos con respecto a la pregunta dos?

Contrasta, revisando el texto y escribe según corresponda.



7. **Dibuja** la escena del cuento que más te llamó la atención y **explica** a la familia el porqué.

¿Lo lograste?
¡FELICITACIONES!





PERÚ

Ministerio
de Educación

Octubre 2020

**Demostramos lo que
aprendimos en comunicación**

**Cuarto grado
de primaria**

