**Program Semester**

SatuanPendidikan : SekolahMenengahAtas/Madrasah Aliyah

Kelas/semester : X/1

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Kompetensi Inti :

1. Kompetensi Inti (K1) : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Kompetensi Inti (K2) : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Kompetensi Inti (K3) : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Kompetensi Inti (K4) : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

| **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Bulan** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jul** | | | | **Agt** | | | | | **Sep** | | | | **Okt** | | | | | **Nop** | | | | **Des** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **2.3** Menunjukkan perilaku kontrol diri (mujahadah an-nafs), prasangka baik (husnuzzhan), dan persaudaraan (ukhuwah) sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Anfal (8): 72; Q.S. Al-Hujurat (49): 12 dan 10 serta hadits terkait  **3.1** Menganalisis Q.S. Al-Anfal (8) : 72); Q.S. Al-Hujurat (49) : 12; dan QS Al-Hujurat (49) : 10; serta hadits tentang kontrol diri (mujahadah an-nafs), prasangka baik (husnuzzhan), dan persaudaraan (ukhuwah)  **3.6** Memahami manfaat dan hikmah kontrol diri (mujahadah an-nafs), prasangka baik (husnuzzhan) dan persaudaraan (ukhuwah), dan menerapkannya dalam kehidupan  **4.1** Membaca Q.S. Al-Anfal (8) : 72); Q.S. Al-Hujurat (49) : 12; dan Q.S. Al-Hujurat (49) : 10 sesuai dengan kaidah tajwid dan makhrajul huruf.  **4.2** Mendemonstrasikan hafalan Q.S. Al-Anfal (8) : 72); Q.S. Al-Hujurat (49) : 12; QS Al-Hujurat (49) : 10, dengan lancar. | A. Surah al-Anfal (8) : 72 | **Libur dan awal persekolahan** | |  |  |  |  | **Libur Idul fitri** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| B. Surah al-Hujurat (49) : 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C. Surah al-Hujurat (49): 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| D. Hadis tentang Kontrol Diri, Prasangka Baik dan Persaudaraan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.6** Menunjukkan sikap keluhuran budi, kokoh pendirian, pemberi rasa aman, tawakkal dan perilaku adil sebagai implementasi dari pemahaman Asmaul Husna *(al-Kariim, al-Mu’min, al-Wakiil, al-Matiin, al-Jaami’, al-‘Adl*, dan *al-Akhiir)*  **3.4** Memahami makna Asmaul Husna: (*al-Kariim, al-Mu’min, al-Wakiil, al-Matiin, al-Jaami’, al-‘Adl, dan al-Akhiir*)  **4.3** Berperilaku yang mencontohkan keluhuran budi, kokoh pendirian, pemberi rasa aman, tawakal dan perilaku adil sebagai implementasi dari pemahaman makna Asmaul Husna (*al-Kariim, al-Mu’min, al-Wakiil, al-Matiin, al-Jaami’, al-‘Adl, dan al-Akhiir*) | * + 1. *Al-Karīm* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * + 1. *Al-Mu’mīn* |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * + 1. *Al-Wakīl* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * + 1. *Al-Matīn* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * + 1. *Al-Jāmi’* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * + 1. *Al-‘Adl* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * + 1. *Al-Akhīr* |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **uts** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.1** Menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari sebagai implemantasi dari pemahaman Q.S. Al-Maidah (5): 8, Q.S. At-Taubah (9): 119 dan hadits terkait | 1. Pengertian jujur |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Hikmah perilaku jujur |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Membiasakan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1.2** Berpegang teguh kepada Al-Qur’an, Hadits dan Ijtihad sebagai sumber hukum Islam  **1.3** Meyakini kebenaran hukum Islam  **3.7** Memahami kedudukan Al-Quran, Hadits, dan Ijtihad sebagai sumber hukum Islam | 1. Pengertian hukum Islam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Berperilaku sesuai ketentuan hukum Islam |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.7** Menunjukkan sikap tangguh dan semangat menegakkan kebenaran sebagai implementasi dari pemahaman strategi dakwah Rasulullah saw. di Mekah  **3.9** Memahami substansi dan strategi dakwah Rasullullah saw .  **4.5** Mendeskripsikan substansi dan strategi dakwah Rasullullah saw . | 1. Sejarah dakwah rasulullah saw. periode Mekah |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Meneladani strategi dakwah Rasulullah saw. dalam konteks Indonesia dan Global. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.4** Menunjukkan perilaku menghindarkan diri dari pergaulan bebas dan perbuatan zina sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Isra’ (17): 32, dan Q.S. An-Nur (24): 2, serta hadits terkait  **3.2** Menganalisis Q.S. Al-Isra’ (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2, serta hadits tentang larangan pergaulan bebas dan perbuatan zina.  **4.1** Membaca Q.S. Al-Isra’ (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 sesuai dengan kaidah tajwid dan makhrajul huruf.  **4.2** Mendemonstrasikan hafalan Q.S. Al-Isra’ (17) : 32, dan Q.S. An-Nur (24) : 2 dengan lancar. | 1. Surah al-Isra’ [17] ayat 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Ulangan semester, remedial, libur semester** | | | |
| 1. Surah an-Nur [24] ayat 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menghindarkan Diri dari Pergaulan Bebas dan Perbuatan Zina |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

................., ...........................2013

Mengetahui,

KepalaSekolah Guru Mata Pelajaran

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NIP. NIP.

**Program Semester**

SatuanPendidikan : SekolahMenengahAtas/Madrasah Aliyah

Kelas/semester : X/2

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti

Kompetensi Inti :

1. Kompetensi Inti (K1) : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Kompetensi Inti (K2) : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Kompetensi Inti (K3) : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Kompetensi Inti (K4) : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

| **Kompetensi Dasar** | **Materi Pokok** | **Bulan** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Jan** | | | | **Feb** | | | | | **Mar** | | | | **Apr** | | | | | **Mei** | | | | **Jun** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 2.5 Menunjukkan sikap semangat menuntut ilmu dan menyampaikannya kepada sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. At-Taubah (9): 122 dan hadits terkait  3.3 Memahami Q.S. At-Taubah (9) : 122 dan hadits terkait tentang semangat menuntut ilmu, menerapkan dan menyampaikan nya kepada sesama | 1. Keutamaan Menuntut Ilmu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **uts**  **uts** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Ulangan semester, remedial, libur semester** | | | |
| 1. Memahami Surah at-Taubah [9] ayat 122 tentang Menuntut Ilmu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Hadis tentang Mempelajari Ilmu Pengetahuan dan Mengamalkanya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Perilaku semangat Menuntut Ilmu dan Mengamalkannya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Ulangan semester, remedial, libur semester** | | | |
| **1.1** Menghayati nilai-nilai keimanan kepada Malaikat-malaikat Allah Swt.  **3.5** Memahami makna beriman kepada malaikat-malaikat Allah Swt.  **4.4** Berperilaku yang mencerminkan kesadaran beriman kepada Malaikat-malaikat Allah Swt. | 1. Pengertian Malaikat, Sifat, dan Fungsi Iman kepada Malaikat Allah Swt |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Memahami tanda-tanda Beriman kepada Malaikat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Contoh-Contoh Perilaku Beriman kepada Malaikat |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Penerapan Iman kepada Malaikat dalam Sikap dan Perilaku |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Al-Isra (17): 23 dan hadits terkait | 1. Adab terhadap Orangtua |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Adab terhadap Guru |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.4 Berpakaian sesuai dengan syari’at Islam dalam kehidupan sehari-hari | 1. Adab Berpakaian |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Tata Cara Berpakaian |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Menerapkan Adab Berpakaian secara Islami dalam Kehidupan Sehari-hari |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **uts** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Ulangan semester, remedial, libur semester** | | | |
| 3.8 Memahami pengelolaan wakaf | 1. Pengertian dan Dasar Hukum Wakaf 2. Syarat dan Rukun Wakaf |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Harta yang Diwakafkan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Pelaksanaan Wakaf di Indonesia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Lembaga Pengelolaan Wakaf |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.8 Menunjukkan sikap semangat ukhuwah sebagai implementasi dari pemahaman strategi dakwah Rasulullah saw di Madinah  3.9 Memahami substansi dan strategi dakwah Rasullullah saw  4.5 Mendeskripsikan substansi dan strategi dakwah Rasullullah saw | 1. Sejarah Dakwah Rasulullah saw. Periode Madinah |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Meneladani Semangat Ukhuwah Kaum Ansar dan Kaum Muhajirin |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

................., ...........................2013

Mengetahui,

KepalaSekolah Guru Mata Pelajaran

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NIP. NIP.