

# Examen muestra

## Objetivo

Responder preguntas parecidas a las del examen de selección.

## Importancia

Resolver el examen muestra te ayudará a:

- Identificar cómo son las preguntas del examen.
- Saber cuántas preguntas se presentan por asignatura.
- Estimar el tiempo que necesitas para resolverlo.
- Examinar tus conocimientos.

En este apartado de la guía te presentamos un examen muestra con preguntas similares a las que tendrás que resolver en el examen de selección. Considera las siguientes observaciones:

- Este examen muestra representa sólo un ejercicio. Las preguntas que se incluyen no aparecerán en el examen de selección.
- Al igual que el examen de selección, éste se integra con 120 preguntas, organizadas de la siguiente forma:

Asignaturas	Número de preguntas
Español	18
Física	16
Matemáticas	26
Literatura	10
Geografía	10
Biología	10
Química	10
Historia universal	10
Historia de México	10
<b>TOTAL</b>	<b>120</b>

Estas preguntas son de opción múltiple y contienen cuatro opciones de respuesta, de las cuales sólo una es la correcta.

En las siguientes páginas te proporcionamos una hoja de instrucciones y otra de respuestas similares a las que recibirás el día del examen. Familiarízate con las instrucciones que contiene cada una de ellas.

## Instrucciones

### Hoja de respuestas: características y manejo

- Las respuestas a las preguntas del examen de selección se anotarán en una hoja de respuestas.
- La hoja de respuestas se procesa en máquinas electrónicas, por lo que es indispensable: 1) no doblarla ni arrugarla, 2) verificar que la hoja no esté rota, mutilada o presente defectos de impresión (tales como manchas, óvalos incompletos y blancos), y 3) no hacer marcas o anotaciones en cualquier parte de la hoja.
- Verifica que en la hoja de respuestas estén correctamente anotados tu(s) nombre(s), apellidos y el número de registro que te asignó la Dirección General de Administración Escolar de la UNAM.

### Las siguientes indicaciones son muy importantes

1. En el espacio reservado para el ÁREA, copia el número romano que está encerrado en el recuadro de la portada del cuaderno del examen. El número I corresponde a las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías, el II a las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud, el III a las Ciencias Sociales y el IV a las Humanidades y las Artes.
2. En el espacio destinado a la VERSIÓN, copia el número arábigo que aparece encerrado en el recuadro de la portada del cuaderno de examen.
3. Anota en el anverso las respuestas de las preguntas 1 a 45 y en su reverso, las respuestas de las preguntas 46 a 120, utilizando exclusivamente lápiz del número 2 ó 2<sup>1/2</sup>.
4. Llena por completo pero sin rebasar, el óvalo que se considere como respuesta correcta, en el renglón correspondiente a cada pregunta (ver ejemplos en la hoja de respuestas).
5. Llenar más de un óvalo para responder la misma pregunta se considerará como pregunta no contestada.
6. Borra completamente cualquier respuesta que quieras cambiar. Si la hoja llega a sufrir algún daño, comunícalo al examinador.
7. Como el tiempo para resolver el examen es limitado, es preferible no detenerse demasiado en las preguntas que parezcan muy difíciles.
8. Todas las respuestas correctas tienen el mismo valor y aportan un punto a la suma global, por lo que es importante contestar el mayor número de preguntas de todas las asignaturas que se evalúan en el examen.

EL EXAMEN NO SERÁ VÁLIDO SIN LA FIRMA DEL ASPIRANTE



# UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

SECRETARÍA GENERAL  
DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

HOJA DE RESPUESTAS

NUM. DE COMPROBANTE

NOMBRE:

APELLIDO PATERNO

APELLIDO MATERNO

NOMBRE

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

## INSTRUCCIONES

1.- NO MALTRATE, DOBLE O ENGRAPE ESTA FORMA.

2.- USE SÓLO LÁPIZ DEL 2 Ó 2 1/2. NO USE PLUMA NI MARCADOR.



3.- EN CASO DE ERROR BORRE COMPLETA Y LIMPIAMENTE.

4.- MARQUE ÚNICA Y COMPLETAMENTE EN LOS ÓVALOS.

EJEMPLO:

☐ A ☐ B ☒ C ☐ D

5.- NO MARQUE ASÍ:

☒ A ☒ B ☒ C ☒ D

## IMPORTANTE

DEBE ANOTAR ÁREA Y VERSIÓN DEL EXAMEN

ÁREA

I

II

III

IV

VERSIÓN

1

2

3

4

5

## RESPUESTAS

1 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	16 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	31 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
2 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	17 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	32 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
3 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	18 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	33 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
4 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	19 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	34 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
5 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	20 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	35 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
6 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	21 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	36 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
7 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	22 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	37 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
8 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	23 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	38 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
9 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	24 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	39 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
10 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	25 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	40 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
11 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	26 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	41 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
12 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	27 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	42 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
13 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	28 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	43 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
14 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	29 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	44 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
15 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	30 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	45 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D

LAS RESPUESTAS DE LAS PREGUNTAS 46 EN ADELANTE, SE ENCUENTRAN AL REVERSO.



46	A	B	C	D
47	A	B	C	D
48	A	B	C	D
49	A	B	C	D
50	A	B	C	D
51	A	B	C	D
52	A	B	C	D
53	A	B	C	D
54	A	B	C	D
55	A	B	C	D
56	A	B	C	D
57	A	B	C	D
58	A	B	C	D
59	A	B	C	D
60	A	B	C	D
61	A	B	C	D
62	A	B	C	D
63	A	B	C	D
64	A	B	C	D
65	A	B	C	D
66	A	B	C	D
67	A	B	C	D
68	A	B	C	D
69	A	B	C	D
70	A	B	C	D
71	A	B	C	D
72	A	B	C	D
73	A	B	C	D
74	A	B	C	D
75	A	B	C	D
76	A	B	C	D
77	A	B	C	D
78	A	B	C	D
79	A	B	C	D
80	A	B	C	D
81	A	B	C	D
82	A	B	C	D
83	A	B	C	D
84	A	B	C	D
85	A	B	C	D
86	A	B	C	D
87	A	B	C	D
88	A	B	C	D
89	A	B	C	D
90	A	B	C	D
91	A	B	C	D
92	A	B	C	D
93	A	B	C	D
94	A	B	C	D
95	A	B	C	D
96	A	B	C	D
97	A	B	C	D
98	A	B	C	D
99	A	B	C	D
100	A	B	C	D
101	A	B	C	D
102	A	B	C	D
103	A	B	C	D
104	A	B	C	D
105	A	B	C	D
106	A	B	C	D
107	A	B	C	D
108	A	B	C	D
109	A	B	C	D
110	A	B	C	D
111	A	B	C	D
112	A	B	C	D
113	A	B	C	D
114	A	B	C	D
115	A	B	C	D
116	A	B	C	D
117	A	B	C	D
118	A	B	C	D
119	A	B	C	D
120	A	B	C	D

**ESTE EXAMEN NO SERÁ VÁLIDO SIN LA FIRMA DEL INTERESADO**

## ACTIVIDAD:

### Practica con tu examen muestra

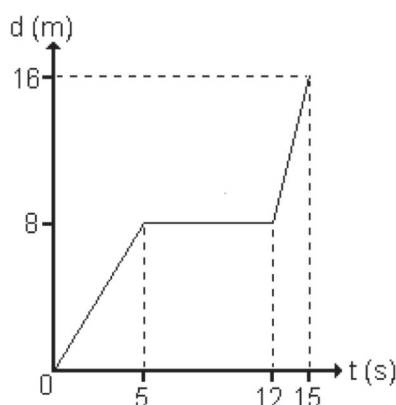
- Responde el examen muestra tratando de simular las condiciones que se presentarán el día del examen de selección, teniendo sólo lápices del 2 ó 2<sup>1/2</sup>, goma de borrar, sacapuntas, tu hoja de respuestas y el examen.
- Mide el tiempo que tardes en contestarlo (tendrás un máximo de 3 horas el día del examen).
- Cuando hayas concluido, califica tus respuestas.
- Completa la siguiente tabla que te permitirá analizar tu desempeño con mayor precisión.

*Tiempo de trabajo:* \_\_\_\_\_ hrs. \_\_\_\_\_ min.

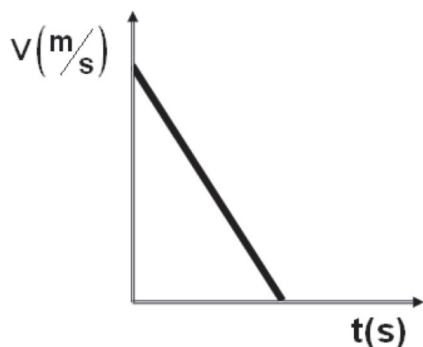
Asignaturas	Número de preguntas	Respuestas correctas
Español	18	
Física	16	
Matemáticas	26	
Literatura	10	
Geografía	10	
Biología	10	
Química	10	
Historia universal	10	
Historia de México	10	
TOTAL	120	

## FÍSICA

1. Un patinador describe un desplazamiento  $d$  con respecto del tiempo  $t$ , como se muestra en la figura. ¿Cuál es la velocidad media del patinador en todo su recorrido?



- A) 0.66  
B) 1.14  
C) 1.60  
D) 2.80
2. ¿Qué representa la siguiente gráfica?



- A) La caída libre de un cuerpo desde el reposo.  
B) Un lanzamiento vertical hacia abajo.  
C) Un movimiento con aceleración positiva.  
D) Un movimiento con aceleración negativa.

3. Una moneda de 10 gramos es colocada sobre un plano sin fricción. Si se desea producirle una aceleración de  $5 \text{ m/s}^2$ , ¿cuál es la magnitud de la fuerza que se requiere aplicar?

- A) 0.098 N  
B) 0.05 N  
C) 2 N  
D) 50 N

4. Un carrito del supermercado golpea el tobillo de una señora. ¿Cuál de los siguientes enunciados es verdadero?

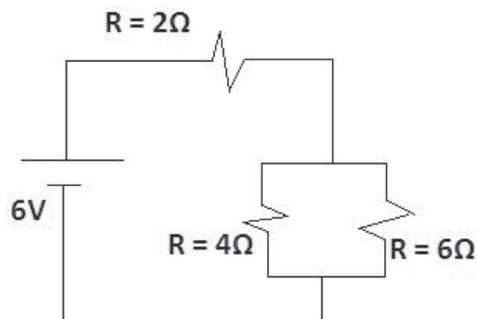
- A) Solamente está presente la fuerza que ejerce el carrito sobre el tobillo.  
B) Los dos, carrito y tobillo, reciben una fuerza pero la ejercida por el carrito es de menor magnitud.  
C) Los dos, carrito y tobillo, reciben una fuerza de igual magnitud.  
D) Los dos, carrito y tobillo, reciben una fuerza pero la ejercida por el tobillo es de menor magnitud.

5. Para medir fuerzas se emplea un dinamómetro que en esencia es un resorte adecuadamente calibrado. En la calibración de todo dinamómetro se hace uso de

- A) la ley de la gravitación universal.  
B) la segunda ley de Newton.  
C) el principio de la conservación de la masa.  
D) la ley de Hooke.

6. La ecuación que permite calcular la energía cinética de una partícula de masa  $m$  y velocidad  $v$  es
- A)  $E_c = mv$   
 B)  $E_c = 2mv^2$   
 C)  $E_c = \frac{mv}{2}$   
 D)  $E_c = \frac{1}{2}mv^2$
7. Una bala de cañón de 7.0 kg se dispara verticalmente hacia arriba con una rapidez de 120 m/s. ¿Cuánta energía cinética tiene al salir y cuánta energía potencial tiene en el punto más alto de la trayectoria?
- A) 50,400 J — 50,400 J  
 B) 420 J — 420 J  
 C) 50,400 J — 0 J  
 D) 420 J — 0 J
8. La Teoría cinética de los gases predice una temperatura para la cual todas las partículas del gas cesan su movimiento aleatorio. ¿Cuál es esa temperatura?
- A)  $-100\text{ }^{\circ}\text{C}$   
 B)  $0\text{ }^{\circ}\text{F}$   
 C)  $0\text{ K}$   
 D)  $0\text{ }^{\circ}\text{C}$
9. A la playa llega el oleaje del mar y en ocasiones llegan algunas olas de mayor tamaño que el promedio. Lo anterior se debe al comportamiento ondulatorio de las olas, pues éstas se
- A) refractan.  
 B) polarizan.  
 C) reflejan.  
 D) superponen.

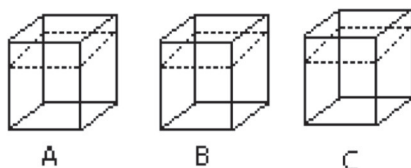
10. Determina la resistencia total del circuito que se representa en la imagen.



- A)  $2.41\ \Omega$   
 B)  $4.4\ \Omega$   
 C)  $12\ \Omega$   
 D)  $1.90\ \Omega$
11. ¿En cuál de las siguientes condiciones se genera un campo magnético?
- A) Por la simple presencia de cargas eléctricas.  
 B) Al tener campos eléctricos en movimiento.  
 C) Al tener cargas eléctricas en movimiento.  
 D) Por la simple presencia de campos eléctricos.
12. El orden creciente de la longitud de onda para el color azul (z), el verde (v), el rojo (r), y la luz amarilla (a) es
- A) r, a, v, z.  
 B) a, v, r, z.  
 C) v, a, z, r.  
 D) z, v, a, r.

13. Tres recipientes idénticos A, B y C contienen igual cantidad de diferentes líquidos, las densidades de los líquidos son  $\rho_A > \rho_B > \rho_C$  ¿cómo es la presión en las bases de los recipientes?

Considera que  $P_A$  = presión sobre la base A,  $P_B$  = presión sobre la base B y  $P_C$  = presión sobre la base C.



- A)  $P_A = P_B = P_C$   
 B)  $P_A > P_B > P_C$   
 C)  $P_B > P_A > P_C$   
 D)  $P_C > P_B > P_A$
14. ¿En cuánto tiempo se llenará una alberca olímpica de 50 m x 25 m x 3 m, si se usa un tubo de 40 cm de diámetro por el que fluye agua a una velocidad de 4 m/s?
- A) 0.0052 hrs  
 B) 0.020 hrs  
 C) 1.63 hrs  
 D) 2.07 hrs

15. Newton consideró a la luz como

- A) una corriente de partículas emitidas por una fuente luminosa que estimula el sentido de la vista al penetrar en el ojo, explicando la reflexión.  
 B) una onda transversal que al paso de una rejilla la onda se deforma, explicando la refracción.  
 C) un flujo de rayos que al rodear un obstáculo explican la difracción.  
 D) una superposición de ondas que al encontrarse aumentan, explicando la interferencia.

16. El modelo de Thomson establece que

- A) los electrones son cargas negativas que se encuentran incrustados en la esfera atómica, siendo el átomo eléctricamente neutro ya que tiene igual número de protones.  
 B) los átomos del mismo tipo tienen masa y propiedades iguales.  
 C) los electrones se encuentran en regiones específicas a diferentes distancias del núcleo, vibrando alrededor de éste como lo hacen los planetas alrededor del Sol.  
 D) hay un átomo distinto para cada elemento cuyas masas y tamaños son diferentes, que se pueden combinar en diferentes proporciones para formar más de un compuesto.



## LITERATURA

17. La cabalidad es una propiedad del texto y consiste en que éste sea completo y
- A) tenga una unidad de sentido.
  - B) con datos comprobables.
  - C) analítico.
  - D) con opinión del autor.
18. Texto que hace una crítica social y se auxilia de personajes arquetípicos como el avaro, el astuto, el adulator o el hipócrita.
- A) Pastorela.
  - B) Melodrama.
  - C) Drama.
  - D) Comedia.

19. Lee el siguiente poema:

*Yo hice una novia de color de sueño,  
figura de aire liso, piel de agua,  
cabellos como estela de piragua,  
puro perfil de amargurado ceño.*

*Aquella novia, aquel amor sin dueño  
como luz que en crepúsculo se fragua,  
ciñóse blusa de humo y una enagua.*

*De espuma musical hice su risa,  
su boca de una brasa del ocaso  
y sus ojos de tiempo sin retorno.*

*Fue sólo una palabra entre la brisa  
un espejismo que brotó al ocaso  
una imagen sin alma ni contorno.*

Jesús Medina Romero.

En el poema anterior, ¿qué expresa el sentido de los versos subrayados escritos en un lenguaje llano?

- A) Hice su risa de espuma musical, formé su boca con una brasa del ocaso y concebí sus ojos como un tiempo sin retorno.
- B) Imaginé su risa muy agradable al oído, su boca de color rojo intenso y una mirada que producía un efecto de extravío.
- C) Su risa armoniosa era una quimera, su boca de guinda como el ocaso, y sus ojos de tiempo sin retorno.
- D) Fantaseé con su risa melodiosa, su boca como una brasa del ocaso y su mirada encantadora.

20. En la siguiente estrofa:

*Yo soy un hombre sincero  
de donde crece la palma,  
y antes de morirme quiero  
echar mis versos del alma.*

José Martí.

La rima es

- A) libre.
- B) consonante.
- C) yámbica.
- D) asonante.

21. Lee el siguiente texto:

*Me tienes en tus manos  
Me tienes en tus manos  
y me lees lo mismo que un libro.  
Sabes lo que yo ignoro  
y me dices las cosas que no me digo.  
Me aprendo en ti más que en mí  
mismo.  
Eres como un milagro de todas horas,  
como un dolor sin sitio.  
Si no fueras mujer fueras mi amigo.  
A veces quiero hablarte de mujeres  
que a un lado tuyo persigo.  
Eres como el perdón  
y yo soy como tu hijo.  
¡Qué buenos ojos tienes cuando estás  
conmigo!  
¡Qué distante te haces y qué ausente  
cuando a la soledad te sacrifico!  
Dulce como tu nombre, como un higo,  
me esperas en tu amor hasta que  
arribo.  
Tú eres como mi casa,  
eres como mi muerte, amor mío.*

Jaime Sabines. Me tienes en tus  
manos.

El contexto del poema anterior es

- A) la soledad.
- B) el dolor.
- C) el amor.
- D) la amistad.

22. Género literario que aborda asuntos heroicos, sus personajes se inspiran en figuras históricas y simbolizan valores universales de la colectividad.

- A) Lírico.
- B) Épico.
- C) Dramático.
- D) Didáctico.

23. De acuerdo con las características del realismo, el escritor

I. suprime el yo, trata de ser objetivo y habla de la vida de otros.

II. desarrolla la belleza estética del lenguaje y su musicalidad, sus personajes son: princesas y aristócratas.

III. pretende expresar la realidad tal como es, sus personajes son oficinistas, obreros, gente común.

IV. utiliza un estilo recargado, rebuscado y artificioso.

V. es un observador sereno, con visión crítica y permanece atento a las posibilidades de cambio por acciones sociales o políticas.

- A) I, III y V
- B) II y IV
- C) I, II y III
- D) III y IV

24. Escritor representante del Realismo español.

- A) Camilo José Cela.
- B) Miguel de Unamuno.
- C) Benito Pérez Galdós.
- D) Ramón del Valle Inclán.

25. Autor mexicano que escribió *El Laberinto de la Soledad*.

- A) Carlos Fuentes.
- B) Juan Rulfo.
- C) José Emilio Pacheco.
- D) Octavio Paz.

26. La siguiente es una ficha

**Fernández Moreno, César. América Latina en su literatura. México, Siglo Veintiuno Editores, 1976, p. 25.**

- A) bibliográfica.
- B) de resumen.
- C) hemerográfica.
- D) de cita.

## QUÍMICA

La tabla periódica de los elementos se encuentra en la página 84.

27. El \_\_\_\_\_ es un compuesto.

- A) amoníaco
- B) antimonio
- C) aire
- D) humo

28. Época en la que se avanza más en el conocimiento de la estructura atómica.

- A) Segunda mitad del siglo XIX.
- B) Primera mitad del siglo XX.
- C) Primeros años del siglo XXI.
- D) Segunda mitad del siglo XX.

29. Relaciona los compuestos con la función que les corresponde.

**Compuestos.**

- I. LiOH
- II.  $\text{H}_3\text{PO}_4$
- III. NaH

**Funciones.**

- a. Ácido.
- b. Hidróxido.
- c. Sal.

- A) I:c – II:b – III:a
- B) I:b – II:c – III:a
- C) I:b – II:a – III:c
- D) I:a – II:c – III:b

30. La cantidad en mL de HCl concentrado (37% en peso  $d = 1,14 \text{ g/mL}$ ) que deberá medirse para preparar 250 mL de  $\text{HCl(ac)} 1,4 \text{ M}$ , es

- A) 34.5
- B) 30.3
- C) 14.6
- D) 12.6

31. Si la masa molar del agua es de 18 gramos por mol y la del azúcar es de 342 gramos por mol, determina las unidades mol totales que se obtienen si se disuelven 3.42 gramos de azúcar en 180 gramos de agua.

- A) 1.01
- B) 10.01
- C) 10.1
- D) 11.0



**32. A temperatura ambiente, el agua es un líquido; la plata, un sólido, y el oxígeno, un gas. Por lo tanto podemos afirmar que el punto de fusión**

- A) de la plata es menor que el del oxígeno.
- B) del oxígeno es mayor que el de la plata.
- C) del agua es menor que el del oxígeno.
- D) de la plata es mayor que el del agua.

**33. ¿Cuál de las siguientes sustancias es un ácido?**

- A) HCl
- B) NaOH
- C) NaCl
- D) Cl<sub>2</sub>

**34. La combustión es un tipo específico de una reacción de**

- A) saponificación.
- B) esterificación.
- C) oxidación.
- D) reducción.

**35. El enlace peptídico se forma al reaccionar una amina con un grupo**

- A) alcohol.
- B) éster.
- C) carboxilo.
- D) aldehído.

**36. Las reacciones de combustión son**

- A) exotérmicas porque liberan energía en forma de calor hacia los alrededores.
- B) exotérmicas porque absorben energía en forma de calor de los alrededores.
- C) endotérmicas porque liberan energía en forma de calor hacia los alrededores.
- D) endotérmicas porque absorben energía en forma de calor de los alrededores.

## GEOGRAFÍA

**37. La principal finalidad de la geografía moderna es**

- A) diferenciar las causas y efectos de los hechos y fenómenos geográficos.
- B) conocer los efectos terrestres provocados por los fenómenos naturales.
- C) explicar la relación entre los elementos naturales y sociales del medio geográfico.
- D) localizar los elementos naturales y sociales sobre la superficie terrestre.

**38. La principal zona de producción de petróleo en México es la**

- A) costa del Pacífico norte.
- B) región del noreste.
- C) costa del Golfo.
- D) región del Pacífico sur.

39. ¿Cuáles son las latitudes y longitudes correspondientes a las ciudades de Montevideo y de Caracas?



- A) Montevideo: 35° lat S - 56° long W  
Caracas: 11° lat N - 67° long W
- B) Montevideo: 55° lat N - 37° long E  
Caracas: 65° lat S - 8° long E
- C) Montevideo: 37° lat N - 55° long W  
Caracas: 8° lat N - 65° long W
- D) Montevideo: 56° lat S - 35° long W  
Caracas: 67° lat N - 11° long W

40. Si en el huso horario 0° son las 20:00 horas. ¿Qué hora será en la Ciudad de Tijuana, México, cuyo huso horario es de 120° W?

- A) 10:00 hrs.
- B) 11:00 hrs.
- C) 12:00 hrs.
- D) 13:00 hrs.

41. El cambio climático global generado por el efecto invernadero puede ocasionar

- I. aumento de temperatura.
- II. disminución de temperatura.
- III. fusión de hielos.
- IV. disminución del nivel marino.
- V. severas inundaciones.

- A) I, II y IV
- B) I, III y V
- C) II, III y IV
- D) III, IV y V

42. Regiones densamente pobladas en el mundo.

- I. Este de Europa.
- II. Oeste de Oceanía.
- III. Occidente de Europa.
- IV. Norte de Asia.
- V. Sur de Asia.

- A) III y IV
- B) I y II
- C) III y V
- D) I y V

**43. Estados de la República Mexicana con baja densidad de población.**

- A) Veracruz y Oaxaca.
- B) Oaxaca y Morelos.
- C) Morelos y Baja California Sur.
- D) Baja California Sur y Quintana Roo.

**44. La Unión Europea tiene como propósitos fundamentales la**

- A) libre circulación de mercancías, personas y políticas comunes.
- B) unificación de la moneda y la creación de un fideicomiso agrario.
- C) protección de los derechos de los trabajadores y un salario uniforme.
- D) explotación sin restricciones de los recursos del carbón y del petróleo.

**45. Los estados de la República Mexicana que tienen un bajo grado de desarrollo industrial son**

- A) Morelos, México y Puebla.
- B) Tlaxcala, Querétaro y Guanajuato.
- C) Veracruz, Tabasco y Yucatán.
- D) Guerrero, Oaxaca y Chiapas.

**46. Cuando la balanza de pagos comercial de México es negativa significa que**

- A) hay un equilibrio entre lo que vende y lo que compra.
- B) se realizan menos importaciones de artículos básicos.
- C) la producción permite una mayor exportación.
- D) importa más productos de los que exporta.

## MATEMÁTICAS

**47. El valor de la siguiente operación es**

$$3 \left[ 2^{-1} - \left( -\frac{3}{2} \right) \right] + 2^0$$

- A)  $\frac{25}{2}$
- B) 9
- C) 7
- D)  $\frac{1}{2}$

**48. El enunciado: *Cinco tercios de un número más siete cuartos es igual a cinco* se simboliza como**

- A)  $\frac{5}{3}x - \frac{7}{4} = 5$
- B)  $\frac{5}{3} + \frac{7}{4} = 5x$
- C)  $\frac{5}{3}x + \frac{7}{4} = 5$
- D)  $\frac{5}{3} + \frac{7}{4}x = 5$

**49. Factoriza la siguiente expresión  $n^6 - 3n^3 - 18$**

- A)  $(n^3 + 3)(n^3 - 6)$
- B)  $(n^3 - 3)(n^3 + 6)$
- C)  $(n^2 + 3)(n^3 - 6)$
- D)  $(n^3 + 3)(n^3 + 6)$

50. Simplificando  $\frac{x^2 - 5x + 6}{2ax - 6a}$  se obtiene

A)  $\frac{(x-2)(x-3)}{2a}$

B)  $\frac{(x-3)}{2a(x-2)}$

C)  $\frac{(x-2)}{2a}$

D)  $\frac{(x-2)^2}{2a}$

51. La solución de la ecuación

$$\frac{x}{3} - \frac{x-5}{4} = 2 \text{ es}$$

A) 8

B) 9

C) 10

D) 12

52. Las raíces de la ecuación  $2x^2 + 5x - 3 = 0$  son

A) 1, 3

B)  $-3, \frac{1}{2}$

C)  $3, -\frac{1}{2}$

D) 2, -3

53. Si resuelves la desigualdad  $-2x + 6 \geq 16$  obtienes

A)  $x < -5$

B)  $x \geq 5$

C)  $x \leq -5$

D)  $x = 5$

54. Soluciona el sistema de ecuaciones

$$\begin{cases} 5x + 2y - z = -7 \\ x - 2y + 2z = 0 \\ 3y + z = 17 \end{cases}$$

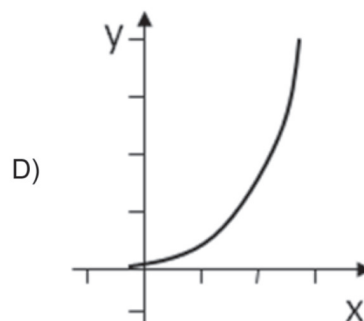
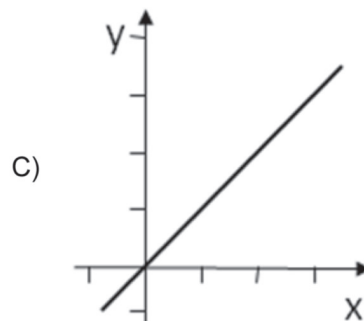
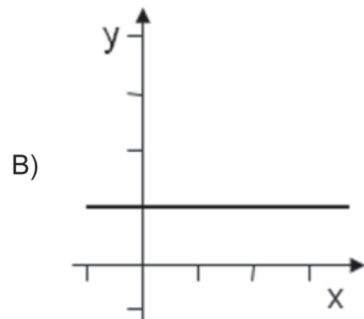
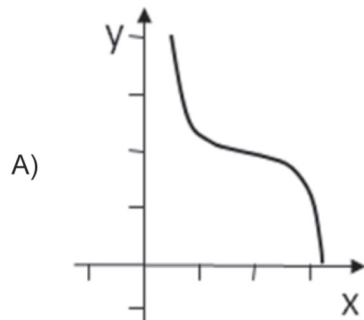
A) (-2, 3, 5)

B) (2, 4, 5)

C) (-2, 4, 5)

D) (2, 3, -5)

55. ¿En qué gráfica se cumple  $y = k$  para todo valor de  $x$ ?



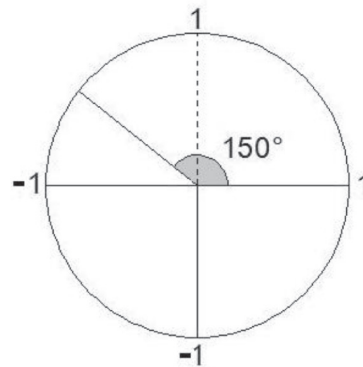
56. ¿Cuál es el valor de  $y$  en  $x = 1$  si  $y = 5x^4 + 3x$ ?

A) 72  
B) 24  
C) 20  
D) 8

57. ¿A cuántos grados equivalen  $\frac{11\pi}{18}$  radianes?

A)  $11^\circ$   
B)  $110^\circ$   
C)  $169^\circ$   
D)  $198^\circ$

58. Calcula el valor del coseno para el ángulo de  $150^\circ$  en el siguiente círculo trigonométrico.



A)  $-\frac{1}{2}$   
B)  $\frac{1}{2}$   
C)  $-\frac{\sqrt{3}}{2}$   
D)  $\frac{\sqrt{3}}{2}$

59. ¿Qué expresión representa una de las llamadas *Identidades Pitagóricas*?
- A)  $\cos x + \sin x = 1$   
 B)  $\cos^2 x + \sin^2 x = 1$   
 C)  $\cos x^2 + \sin x^2 = 1$   
 D)  $\cos x - \sin x = 1$
60. Encuentra las coordenadas del punto medio del segmento  $AB$ ,  $A(-1, +2)$  y  $B(-2, +5)$ .
- A)  $(-0.5, +3.5)$   
 B)  $(-1.5, +2.5)$   
 C)  $(-2.5, +3.5)$   
 D)  $(-1.5, +3.5)$
61. El centro de la circunferencia cuyo diámetro es el segmento  $A(-3, 2)$ ,  $B(7, 8)$  es el punto
- A)  $P(2, 5)$   
 B)  $P(5, 5)$   
 C)  $P(5, 3)$   
 D)  $P(-2, 3)$
62. ¿Cuál es la ecuación de la recta que pasa por el punto  $(5, 2)$  y es paralela a la recta que pasa por los puntos  $(2, -6)$  y  $(-1, 3)$ ?
- A)  $y = -2x - 9$   
 B)  $y = -4x + 3$   
 C)  $y = -5x - 11$   
 D)  $y = -3x + 17$
63. Considera una circunferencia en el plano con centro en el punto  $(h, k)$ , con radio  $r$  y donde la distancia entre dos puntos en el plano se expresa con  $d$ . La ecuación que describe la circunferencia es
- A)  $\{(x,y) \text{ en el plano} \mid d((x,y), (h,k)) = 2r\}$   
 B)  $\{(x,y) \text{ en el plano} \mid d((x,y), (0,0)) = 2r\}$   
 C)  $\{(x,y) \text{ en el plano} \mid d((x,y), (0,0)) = r\}$   
 D)  $\{(x,y) \text{ en el plano} \mid d((x,y), (h,k)) = r\}$
64. El foco de la parábola  $y^2 - 8x = 0$  es el punto
- A)  $(8, 0)$   
 B)  $(2, 0)$   
 C)  $(0, -2)$   
 D)  $(0, -8)$
65. ¿Cuál es la ecuación de una elipse horizontal con centro en  $(2, 1)$ ?
- A)  $\frac{(x-2)^2}{64} + \frac{(y-1)^2}{144} = 1$   
 B)  $\frac{(x-2)^2}{144} + \frac{(y-1)^2}{64} = 1$   
 C)  $\frac{(x+2)^2}{144} + \frac{(y+1)^2}{64} = 1$   
 D)  $\frac{(x+2)^2}{16} + \frac{(y+1)^2}{25} = 1$
66. La ecuación de la hipérbola centrada en el origen con lado recto 10 y vértice  $V(0, -9)$  es
- A)  $9x^2 - 5y^2 = 405$   
 B)  $5y^2 - 9x^2 = 405$   
 C)  $9x^2 - 10y^2 = 90$   
 D)  $10x^2 - 9y^2 = 90$

67. Si en la ecuación  $Ax^2 + Bxy + Cy^2 + Dx + Ey + F = 0$  el discriminante  $B^2 - 4AC$  es positivo, entonces la ecuación representa una

A) circunferencia.  
 B) parábola.  
 C) elipse.  
 D) hipérbola.

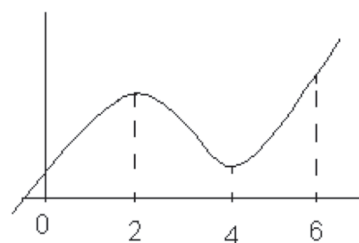
68. El límite de la función  $f(x) = 4$  cuando  $x$  tiende a  $-2$ , es igual a

A)  $-2$   
 B)  $0$   
 C)  $2$   
 D)  $4$

69. La derivada de  $f(x) = \ln(\sqrt{x^2 + 1})$  con respecto a  $x$  es

A)  $f'(x) = \frac{x}{2\sqrt{x^2 + 1}}$   
 B)  $f'(x) = \frac{x}{2\ln(x^2 + 1)}$   
 C)  $f'(x) = \frac{1}{x\sqrt{x^2 + 1}}$   
 D)  $f'(x) = \frac{x}{x^2 + 1}$

70. La gráfica de la función  $f(x)$  es la siguiente



¿En qué intervalo la derivada de  $f$  es negativa?

A)  $(0, 2)$   
 B)  $(0, 4)$   
 C)  $(2, 4)$   
 D)  $(2, 6)$

71. Un objeto se mueve de tal manera que la función de posición con respecto al tiempo en segundos está dada por  $S(t) = 5t^2 - 20t$ . Determine en que momento la velocidad es cero.

A) 2 segundos.  
 B) 20 segundos.  
 C) 0 segundos.  
 D) 4 segundos.

72. Si  $\int_a^b f(x)dx = \frac{5}{2}$  y  $\int_a^b g(x)dx = -\frac{4}{3}$  entonces  $I = \left[ \int_a^b f(x) - \int_a^b g(x) \right] dx$  es igual a

A)  $\frac{-15}{6}$   
 B)  $\frac{-7}{3}$   
 C)  $\frac{9}{4}$   
 D)  $\frac{23}{6}$



## ESPAÑOL

73. Identifica la función de la lengua que ejemplifica el siguiente texto:

*Adiós al poeta del compromiso*

*Muere Mario Benedetti después de una larga vida de lucha contra la adversidad y en defensa de la alegría.*

- A) Expresiva.
- B) Apelativa.
- C) Referencial.
- D) Poética.

74. Elige la función de la lengua que predomina en el siguiente ejemplo.

*Luisa, ¿puedes limpiar la mesa y lavar los trastes por favor?*

- A) Metalingüística.
- B) Apelativa.
- C) Referencial.
- D) Sintomática.

75. ¿Qué forma del discurso predomina en el siguiente párrafo?

*El alcoholismo es una enfermedad progresiva y crónica, que presenta síntomas que van desde el malestar hasta el dolor intenso. Depende de varios factores, principalmente de la predisposición genética y de la influencia del medio ambiente familiar y social. Pese a que afecta todo el cuerpo y provoca una variedad de problemas médicos, los principales síntomas se manifiestan en el sistema nervioso. A través de éste, en especial del cerebro, la adicción produce diversos trastornos en el pensamiento, las emociones y la conducta del enfermo.*

- A) Información.
- B) Descripción.
- C) Enumeración.
- D) Explicación.

**A partir de lo que se implica o se afirma en el texto siguiente, contesta las preguntas 76 a 80.**

## CULTURA FEMENINA NOVOHISPANA

Los españoles trajeron consigo una idea de la condición femenina cristiana medieval copiada de las enseñanzas de Platón y Aristóteles; unida ésta a la concepción judeo-cristiana acerca de la mujer normada por la legalidad romana. En suma, es la consideración de las mujeres como inferiores a los hombres, en cuanto a su ser y su valer. Se puede decir que los modelos educativos para las mujeres traídos del viejo mundo, y que siguieron vigentes por varios siglos, fueron descritos en los famosos tratados sobre educación de Luis Vives (1492-1540): *Instrucción de la mujer cristiana*, y de Fray Luis de León (1527-1591): *La perfecta casada*. Dos manuales que convierten en ley lo que de hecho se practica en las sociedades cristianas medievales. Una de las preocupaciones de los recién llegados fue la educación de los indígenas.



Había que transformar la cosmovisión mexicana en una concepción cristiana del mundo, es decir, "humanizarla". De ahí que el catecismo se convirtió en la tarea educativa más importante de los conquistadores. El catecismo consistía en aprender de memoria las oraciones principales, los mandamientos de Dios y de la Iglesia. Para esta instrucción se ordenó que, "a los niños los traerán junto a los hombres grandes y a las niñas las traerán junto a las mujeres grandes para que aprendan honestidad y castidad."

Para intentar comprender la forma en que se desarrolló el proceso educativo en la Nueva España, debe tenerse en cuenta que se trata de una sociedad muy poco homogeneizada. Por una parte, los pueblos indígenas son diversos y variadas sus costumbres, jerarquías de valores organizaciones sociales y políticas: náhuatl, maya, quiché, tarasco, zapoteco, mixteco y otomí -por nombrar algunos de los pueblos-, las cuales presentan diferencias básicas. Por otra parte, los españoles pertenecen también a diversos pueblos hispánicos, grupos y clases sociales distintos. Tal vez lo único que tienen en común todos estos pueblos, es el hecho de que las mujeres se dedican a los mismos oficios "mujeriles" y que su destino principal es el matrimonio. Y como segunda opción la vida religiosa. Me voy a referir enseguida a la educación virreinal de las mujeres hablando en términos generales y tomando en cuenta al grupo social dominante: los criollos.

La educación femenina en el Virreinato puede ordenarse en tres etapas: la del catecismo; la de la cultura media y la de la educación superior autodidacta. En esta periodización me referiré a las investigaciones de Josefina Muriel, autoridad indiscutible en materia de cultura femenina novohispana y otras materias más. La primera etapa consiste en la educación de la cultura occidental católica, es decir, la enseñanza de las "verdades básicas", por ejemplo, la explicación de la existencia humana y de la creación divina.

La segunda etapa que se caracteriza como de "cultura media" es el periodo formativo cuando ya se enseña a leer, a escribir y las cuatro reglas de la aritmética. Además de los "oficios mujeriles".

También se preocupan los conquistadores de

la "cultura del corazón", es decir, de la enseñanza moral. Constituye esta formación la práctica de las virtudes humanas que se consideran indispensables para la vida en sociedad.

Las mujeres estudian y aprenden, celosamente custodiadas por los hombres de la familia y bajo el ojo, muy cercano del inquisidor. Si la educanda era mujer de condición, los oficios mujeriles le hacían aprender economía doméstica, para el buen manejo de los criados, esclavos y trabajadores a su servicio.

Esta segunda etapa se llevó a cabo en los colegios, los conventos y beaterios y en las escuelas públicas y privadas; también en las escuelas llamadas "Amigas" y en otros colegios e internados.

La segunda fase de la educación femenina virreinal es el antecedente o la base para la adquisición de una cultura superior. Para las mujeres, los estudios superiores se tenían que realizar en forma autodidacta. Los maestros seguían los intereses de las alumnas, siempre bajo la estricta vigilancia de los confesores. Estos estudios superiores podían ser matemáticas, astronomía, latín, griego, música y pintura. Los maestros particulares generalmente eran bachilleres de la Real y Pontificia Universidad, o Maestros de Colegios Mayores, siempre hombres.

La tercera etapa "autodidacta" obviamente estaba reservada para las mujeres acomodadas. Las escuelas públicas eran gratuitas, pero escasas en número, por ello los padres que podían hacerlo enviaban a sus hijas a los colegios privados. En los internados, aunque no se cobraba la enseñanza, había que pagar la manutención de las alumnas.

76. **¿Qué concepto se tiene de la mujer en el siglo XVI?**

- A) La mujer tiene más debilidades que el hombre.
- B) La mujer es menos inteligente que el hombre.
- C) El valor de la mujer es menor al del hombre.
- D) El valor de la mujer es nulo ante el hombre.

77. **El texto habla sobre la educación impartida hacia mujeres**

- A) cristianas.
- B) indígenas.
- C) españolas.
- D) criollas.

78. **Se enseñaba economía doméstica cuando la educanda**

- A) era inteligente.
- B) iba a ser noble.
- C) tenía riquezas.
- D) iba a ser monja.

79. **Los estudios superiores para las mujeres seguían los intereses de**

- A) la familia.
- B) el profesor.
- C) el confesor.
- D) la alumna.

80. **La educación femenina estaba dirigida por**

- A) la Iglesia.
- B) los hombres.
- C) el inquisidor.
- D) los familiares.

81. **En el enunciado**

***Chueng Tzu PRESENCIA a las afueras del palacio la lucha entre dos serpientes.***

**la palabra en mayúsculas es**

- A) un sustantivo.
- B) un verbo.
- C) un adjetivo.
- D) una preposición.

82. **¿Cuál de los siguientes enunciados está redactado correctamente?**

- A) Los papás de Ernesto no lo dejan que haga sólo las cosas.
- B) Los papás de Ernesto no dejan hacer solo sus actividades.
- C) Los papás de Ernesto no dejan que haga solo sus actividades.
- D) Los papás de Ernesto no lo dejan que haga las cosas sólo.

**83. Elige el párrafo con la mejor redacción.**

- A) En este orden, la posibilidad y el origen del conocimiento son algunos problemas a considerar. Presenta el conocimiento, para iniciar, así una vertiente filosófica que no podemos soslayar si queremos profundizar en el tema.
- B) Así, la posibilidad y el origen del conocimiento son algunos problemas a considerar que presenta el conocimiento. Para iniciar, una vertiente filosófica que no podemos soslayar si queremos profundizar en el tema.
- C) El conocimiento, en el inicio, ofrece una vertiente filosófica que no podemos soslayar si queremos profundizar en el tema. De modo que la posibilidad y el origen del conocimiento son algunos problemas a considerar.
- D) El conocimiento, en principio, ofrece una vertiente filosófica que no podemos soslayar si queremos profundizar en el tema. En este orden, la posibilidad y el origen del conocimiento son algunos problemas clave.

**84. ¿Qué forma del discurso predomina en el siguiente ejemplo?**

*El libro comprende tres capítulos, con cinco subtemas cada uno. Sin embargo, no tiene consistencia. Esto se corrobora, en primer lugar, porque carece de un apartado de conclusiones. En segundo lugar, no cita las fuentes bibliográficas en las que se apoya. Esto hace que el texto sea de poco fiar.*

- A) Enumeración.
- B) Descripción.
- C) Argumentación.
- D) Narración.

**De acuerdo con la relación de ANALOGÍA entre las palabras en letras mayúsculas, señala la opción que presenta una relación semejante en las dos preguntas siguientes.**

**85. CARDUMEN - PEZ**

- A) Pescado – pez.
- B) Gente – persona.
- C) Piara – enjambre.
- D) Rebaño – abeja.

**86. NEGRO - COLOR**

- A) Fuerza – fortaleza.
- B) Bien – valor.
- C) Color – azul.
- D) Azul – celeste.

**87. Sinónimo de DESTELLO**

- A) Luminoso.
- B) Fulgor.
- C) Claridad.
- D) Diáfano.

88. **Selecciona la opción que contiene únicamente palabras homófonas.**

- A) numero, número, numeró.
- B) Ixtacíhuatl, Iztacíhuatl, Iztaccíhuatl.
- C) José, Pepe, Dolores, Lola.
- D) echo, hecho, uno, huno.

89. **De los siguientes enunciados con variantes ortográficas, elige el que tiene la ortografía CORRECTA.**

- A) En esencia, todavía a los dieciséis años se es adolescente.
- B) En escencia, todavía a los diesiséis años se es adolescente.
- C) En esencia, todavía a los diesiseis años se es adolescente.
- D) En escencia, todavía a los dieciséis años se es adolescente.

90. **En el enunciado**

***La polinización que ésta efectúa en una extensa zona...***

**la palabra ÉSTA se acentúa porque es un**

- A) adjetivo demostrativo.
- B) pronombre posesivo.
- C) adjetivo explicativo.
- D) pronombre demostrativo.

## BIOLOGÍA

91. **Los investigadores que cristalizaron en el siglo XIX los principios de la teoría celular fueron**

- A) Mendel y Morgan.
- B) Darwin y Wallace.
- C) Oparin y Haldane.
- D) Schleiden y Schwann.

92. **Monosacárido que se obtiene al final de la fase oscura de la fotosíntesis.**

- A) Celulosa.
- B) Glucosa.
- C) Xilobiosa.
- D) Almidón.

93. **Tipo de fermentación donde las enzimas transfoman el piruvato en acetaldehído, se desprende CO<sub>2</sub> y se obtiene etanol como producto final.**

- A) Láctica.
- B) Butírica.
- C) Alcohólica.
- D) Ácido acética.



94. Relaciona las fases del ciclo celular con los procesos que ocurren en cada una de ellas.

**Fases**

- I. Mitosis.
- II. Interfase.

**Procesos**

- a. Duplicación del ADN.
- b. Crecimiento de la célula.
- c. Síntesis de proteínas.
- d. División celular.

- A) I: a – II: b, c, d
- B) I: d – II: a, b, c
- C) I: a, b – II: c, d
- D) I: b, c – II: a, d

95. Para su comprensión, la mitosis se ha dividido en diferentes fases, ¿cuál es la secuencia correcta?

- A) Interfase, anafase, telofase y metafase.
- B) Metafase, profase, telofase y anafase.
- C) Anafase, metafase, profase y telofase.
- D) Profase, metafase, anafase y telofase.

96. El sexo cromosómico se establece durante el proceso de

- A) segmentación.
- B) ovulación.
- C) fecundación.
- D) transcripción.

97. La teoría sintética de la evolución señala la existencia de factores que aumentan la variabilidad del contenido genético y, por consecuencia, son causa de la evolución. De la siguiente lista, ¿cuáles son estos factores postulados que alteran el equilibrio genético de una población?

- I. Mutación.
- II. Migración.
- III. Homeostasis.
- IV. Deriva génica.
- V. Selección natural.
- VI. Variabilidad genética.
- VII. Duplicación semiconservativa.

- A) II, IV, V y VII
- B) IV, V, VI y VII
- C) I, III, V y VII
- D) I, II, IV y V

98. Ordena en forma descendente las categorías taxonómicas.

- I. Clase.
- II. Orden.
- III. Reino.
- IV. Género.
- V. Familia.
- VI. Especie.
- VII. Phylum.

- A) VII, VI, V, IV, III, II y I
- B) III, VII, I, II, V, IV y VI
- C) I, II, III, IV, V, VI y VII
- D) V, III, I, VII, VI, IV y II

**99. La dinámica y el posible equilibrio de un ecosistema dependen de la interacción entre los factores \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.**

- A) biótico – abiótico
- B) biológico – biótico
- C) físico – químico
- D) físico – abiótico

**100. Se denominan tecnologías \_\_\_\_\_ a aquellas que, gracias a los avances en el campo de la biotecnología, dañan lo menos posible el medio ambiente.**

- A) libres
- B) limpias
- C) orgánicas
- D) sintéticas

## HISTORIA UNIVERSAL

**101. Recurso que utiliza el historiador para ordenar cronológicamente el estudio del pasado.**

- A) Investigación.
- B) Periodización.
- C) Selección.
- D) Observación.

**102. Representa uno de los principios básicos de la Ilustración.**

- A) La razón como instrumento para conocer el mundo.
- B) La organización del saber empírico y filosófico.
- C) La transición de las ideas científicas a la fe religiosa.
- D) El surgimiento del humanismo renacentista.

**103. Países que practicaron un nacionalismo agresivo, autoritario y conservador, que difundieron el culto a los valores nacionales, el militarismo, la superioridad de la nación y la inferioridad de otros pueblos.**

- A) Inglaterra y Francia.
- B) Rusia y Turquía.
- C) Alemania e Italia.
- D) Alemania y Rusia.

**104. Circunstancias económicas y políticas que impulsaron a Alemania, Japón y Estados Unidos como potencias internacionales al finalizar el siglo XIX.**

- A) Surgir de imperios y colonias de Inglaterra, Francia y Rusia; tener un gobierno y una economía dependientes.
- B) Contar con un gobierno independiente, economía sólida y conservar su expansionismo militar.
- C) Ser países independientes con un gobierno autónomo con una economía basada en sus colonias.
- D) Ser colonias de potencias y haber obtenido su independencia, herederas de los países neocolonialistas.

**105. Región europea donde se ubicó la causa inmediata para la Primera Guerra Mundial.**

- A) La frontera franco-alemana.
- B) Los Balcanes.
- C) Las Repúblicas Bálticas.
- D) El estrecho de Gibraltar.

**106. El colapso del orden económico internacional y del patrón oro, conocido como crisis del 29 inició con la quiebra financiera de**

- A) Gran Bretaña.
- B) Estados Unidos de América.
- C) Alemania.
- D) Francia.

**107. De los siguientes acontecimientos, selecciona los que formaron parte de las acciones de la contraofensiva aliada.**

- I. El desembarco de Normandía.
- II. La invasión de Polonia.
- III. La guerra hacia el Este.
- IV. La ofensiva contra el norte de África.
- V. Ataque japonés a Pearl Harbor.

- A) I y IV
- B) II y IV
- C) III y V
- D) IV y V

**108. El primero de octubre de 1949 se proclamó la República Popular China en Nan King. Con ella se**

- I. designó al Partido Comunista Chino como el partido de Estado.
- II. buscó construir un modelo de economía autosuficiente.
- III. tuvo como objetivo impulsar la reforma agraria, monetaria y la reeducación del pueblo.
- IV. hicieron acuerdos de libre comercio marítimos y comerciales con los Estados Unidos de América.
- V. impulsó la reconstrucción nacional, apoyada en la tecnología japonesa.

- A) I, III y IV
- B) I, II y V
- C) I, II y III
- D) II, IV y V

**109. Periodo de luchas políticas, diplomáticas, ideológicas y de enfrentamientos indirectos entre la Unión de Repúblicas Soviéticas Socialistas y Estados Unidos de América.**

- A) Luchas de liberación Nacional.
- B) Guerra Fría.
- C) Era Neoliberal.
- D) Neoimperialismo Nacionalista.

**110. Ordena cronológicamente los siguientes acontecimientos.**

- I. Proclamación del Estado de Israel.**
- II. Acuerdos de Yalta.**
- III. Independencia de los países africanos.**
- IV. Derrumbe del bloque soviético.**
- V. Fundación de la Organización de las Naciones Unidas.**

- A) I, IV, III, II y V
- B) II, I, IV, V y III
- C) II, V, I, III y IV
- D) III, V, IV, II y I

## **HISTORIA DE MÉXICO**

**111. El periodo de la conquista militar culminó al morir el último tlatoani de México-Tenochtitlan, llamado**

- A) Netzahualcoyotl.
- B) Cuauhtémoc.
- C) Cuitláhuac.
- D) Moctezuma.

**112. Enumera, en el orden que corresponde, las etapas de la organización de la Independencia de la Nueva España.**

- I. Creación de la Junta de Zitácuaro.**
- II. Instalación del congreso de Chilpancingo.**
- III. Primera campaña de Morelos.**
- IV. Redacción de la Constitución de Apatzingán.**

- A) I, II, III y IV
- B) IV, I, II y III
- C) III, I, II y IV
- D) II, IV, III y I

**113. Primer conflicto con Estados Unidos durante el gobierno de Santa Ana.**

- A) Expedición española.
- B) Venta de la Mesilla.
- C) Guerra de los pasteles.
- D) Guerra de Texas.

**114. Consecuencia externa de la ocupación francesa en México en 1862.**

- A) Retirada de España e Inglaterra de las negociaciones de la Convención de Londres.
- B) Firma de los Tratados de la Soledad.
- C) Expulsión del país del delegado apostólico del Vaticano.
- D) Aplicación de la Doctrina Monroe por Estados Unidos de Norteamérica.



**115. El Círculo Liberal organizado por Camilo Arriaga en 1901 tuvo como finalidad**

- A) fundar un movimiento de oposición a la dictadura de Díaz.
- B) justificar los privilegios de los legisladores porfiristas.
- C) impulsar la reelección del general Díaz.
- D) construir un movimiento favorable a la candidatura de Madero.

**116. Nombre del Plan con el cual Francisco I. Madero enarboló el lema "Sufragio efectivo no reelección".**

- A) Ciudad Juárez.
- B) Empacadora.
- C) San Luis.
- D) Tuxtepec.

**117. El general que se mantuvo en el poder por medio del *Maximato* fue**

- A) Plutarco Elías Calles.
- B) Álvaro Obregón.
- C) Lázaro Cárdenas.
- D) Victoriano Huerta.

**118. Ante las constantes dificultades de Ferrocarriles Nacionales, el presidente Lázaro Cárdenas tomó la decisión de**

- A) autorizar su venta a los extranjeros.
- B) subdividirlo en varios sistemas.
- C) entregar la administración a los trabajadores.
- D) bajar las tarifas a los usuarios nacionales.

**119. Hecho que ocurrió en el gobierno de Manuel Ávila Camacho.**

- A) La declaración de guerra al Eje Tokio-Roma-Berlín.
- B) El destierro de Calles.
- C) La huelga de los ferrocarrileros.
- D) La matanza de Tlatelolco.

**120. Al crecimiento económico logrado en el país después de la Segunda Guerra Mundial se le conoce como**

- A) el liberalismo económico.
- B) el neoliberalismo.
- C) la reactivación económica.
- D) el milagro mexicano.

# Tabla periódica de los elementos

1 1A	2 2A	13 3A	14 4A	15 5A	16 6A	17 7A	18 8A
1 H 1.008	2 He 4.003	5 B 10.81	6 C 12.01	7 N 14.01	8 O 16.00	9 F 19.00	10 Ne 20.18
3 Li 6.941	4 Be 9.012	11 Na 22.99	12 Mg 24.31	13 Al 26.98	14 Si 28.09	15 P 30.97	16 S 32.07
19 K 39.10	20 Ca 40.08	21 Sc 44.96	22 Ti 47.88	23 V 50.94	24 Cr 52.00	25 Mn 54.94	26 Fe 55.85
37 Rb 85.47	38 Sr 87.62	39 Y 88.91	40 Zr 91.22	41 Nb 92.91	42 Mo 95.94	43 Tc 98.91	44 Ru 101.1
55 Cs 132.9	56 Ba 137.3	57 *La 138.9	72 Hf 178.5	73 Ta 180.9	74 W 183.9	75 Re 186.2	76 Os 190.2
87 Fr (223)	88 Ra (226)	89 •Ac 227.0	104 Rf (261)	105 Db (262)	106 Sg (263)	107 Bh (262)	108 Hs (265)
111 Uub (277)	112 Uub (277)	113 Uut (284)	114 Uuq (289)	115 Uup (288)	116 Uuh (292)	117 Uus (?)	118 Uuo (294)
127 Uuh (292)	128 Uus (?)	129 Uut (284)	130 Uuq (289)	131 Uup (288)	132 Uuh (292)	133 Uus (?)	134 Uuo (294)
151 Uub (277)	152 Uub (277)	153 Uut (284)	154 Uuq (289)	155 Uup (288)	156 Uuh (292)	157 Uus (?)	158 Uuo (294)
171 Uub (277)	172 Uub (277)	173 Uut (284)	174 Uuq (289)	175 Uup (288)	176 Uuh (292)	177 Uus (?)	178 Uuo (294)
191 Uub (277)	192 Uub (277)	193 Uut (284)	194 Uuq (289)	195 Uup (288)	196 Uuh (292)	197 Uus (?)	198 Uuo (294)
211 Uub (277)	212 Uub (277)	213 Uut (284)	214 Uuq (289)	215 Uup (288)	216 Uuh (292)	217 Uus (?)	218 Uuo (294)
231 Uub (277)	232 Uub (277)	233 Uut (284)	234 Uuq (289)	235 Uup (288)	236 Uuh (292)	237 Uus (?)	238 Uuo (294)
251 Uub (277)	252 Uub (277)	253 Uut (284)	254 Uuq (289)	255 Uup (288)	256 Uuh (292)	257 Uus (?)	258 Uuo (294)
271 Uub (277)	272 Uub (277)	273 Uut (284)	274 Uuq (289)	275 Uup (288)	276 Uuh (292)	277 Uus (?)	278 Uuo (294)
291 Uub (277)	292 Uub (277)	293 Uut (284)	294 Uuq (289)	295 Uup (288)	296 Uuh (292)	297 Uus (?)	298 Uuo (294)
311 Uub (277)	312 Uub (277)	313 Uut (284)	314 Uuq (289)	315 Uup (288)	316 Uuh (292)	317 Uus (?)	318 Uuo (294)
331 Uub (277)	332 Uub (277)	333 Uut (284)	334 Uuq (289)	335 Uup (288)	336 Uuh (292)	337 Uus (?)	338 Uuo (294)
351 Uub (277)	352 Uub (277)	353 Uut (284)	354 Uuq (289)	355 Uup (288)	356 Uuh (292)	357 Uus (?)	358 Uuo (294)
371 Uub (277)	372 Uub (277)	373 Uut (284)	374 Uuq (289)	375 Uup (288)	376 Uuh (292)	377 Uus (?)	378 Uuo (294)
391 Uub (277)	392 Uub (277)	393 Uut (284)	394 Uuq (289)	395 Uup (288)	396 Uuh (292)	397 Uus (?)	398 Uuo (294)
411 Uub (277)	412 Uub (277)	413 Uut (284)	414 Uuq (289)	415 Uup (288)	416 Uuh (292)	417 Uus (?)	418 Uuo (294)
431 Uub (277)	432 Uub (277)	433 Uut (284)	434 Uuq (289)	435 Uup (288)	436 Uuh (292)	437 Uus (?)	438 Uuo (294)
451 Uub (277)	452 Uub (277)	453 Uut (284)	454 Uuq (289)	455 Uup (288)	456 Uuh (292)	457 Uus (?)	458 Uuo (294)
471 Uub (277)	472 Uub (277)	473 Uut (284)	474 Uuq (289)	475 Uup (288)	476 Uuh (292)	477 Uus (?)	478 Uuo (294)
491 Uub (277)	492 Uub (277)	493 Uut (284)	494 Uuq (289)	495 Uup (288)	496 Uuh (292)	497 Uus (?)	498 Uuo (294)
511 Uub (277)	512 Uub (277)	513 Uut (284)	514 Uuq (289)	515 Uup (288)	516 Uuh (292)	517 Uus (?)	518 Uuo (294)
531 Uub (277)	532 Uub (277)	533 Uut (284)	534 Uuq (289)	535 Uup (288)	536 Uuh (292)	537 Uus (?)	538 Uuo (294)
551 Uub (277)	552 Uub (277)	553 Uut (284)	554 Uuq (289)	555 Uup (288)	556 Uuh (292)	557 Uus (?)	558 Uuo (294)
571 Uub (277)	572 Uub (277)	573 Uut (284)	574 Uuq (289)	575 Uup (288)	576 Uuh (292)	577 Uus (?)	578 Uuo (294)
591 Uub (277)	592 Uub (277)	593 Uut (284)	594 Uuq (289)	595 Uup (288)	596 Uuh (292)	597 Uus (?)	598 Uuo (294)
611 Uub (277)	612 Uub (277)	613 Uut (284)	614 Uuq (289)	615 Uup (288)	616 Uuh (292)	617 Uus (?)	618 Uuo (294)
631 Uub (277)	632 Uub (277)	633 Uut (284)	634 Uuq (289)	635 Uup (288)	636 Uuh (292)	637 Uus (?)	638 Uuo (294)
651 Uub (277)	652 Uub (277)	653 Uut (284)	654 Uuq (289)	655 Uup (288)	656 Uuh (292)	657 Uus (?)	658 Uuo (294)
671 Uub (277)	672 Uub (277)	673 Uut (284)	674 Uuq (289)	675 Uup (288)	676 Uuh (292)	677 Uus (?)	678 Uuo (294)
691 Uub (277)	692 Uub (277)	693 Uut (284)	694 Uuq (289)	695 Uup (288)	696 Uuh (292)	697 Uus (?)	698 Uuo (294)
711 Uub (277)	712 Uub (277)	713 Uut (284)	714 Uuq (289)	715 Uup (288)	716 Uuh (292)	717 Uus (?)	718 Uuo (294)
731 Uub (277)	732 Uub (277)	733 Uut (284)	734 Uuq (289)	735 Uup (288)	736 Uuh (292)	737 Uus (?)	738 Uuo (294)
751 Uub (277)	752 Uub (277)	753 Uut (284)	754 Uuq (289)	755 Uup (288)	756 Uuh (292)	757 Uus (?)	758 Uuo (294)
771 Uub (277)	772 Uub (277)	773 Uut (284)	774 Uuq (289)	775 Uup (288)	776 Uuh (292)	777 Uus (?)	778 Uuo (294)
791 Uub (277)	792 Uub (277)	793 Uut (284)	794 Uuq (289)	795 Uup (288)	796 Uuh (292)	797 Uus (?)	798 Uuo (294)
811 Uub (277)	812 Uub (277)	813 Uut (284)	814 Uuq (289)	815 Uup (288)	816 Uuh (292)	817 Uus (?)	818 Uuo (294)
831 Uub (277)	832 Uub (277)	833 Uut (284)	834 Uuq (289)	835 Uup (288)	836 Uuh (292)	837 Uus (?)	838 Uuo (294)
851 Uub (277)	852 Uub (277)	853 Uut (284)	854 Uuq (289)	855 Uup (288)	856 Uuh (292)	857 Uus (?)	858 Uuo (294)
871 Uub (277)	872 Uub (277)	873 Uut (284)	874 Uuq (289)	875 Uup (288)	876 Uuh (292)	877 Uus (?)	878 Uuo (294)
891 Uub (277)	892 Uub (277)	893 Uut (284)	894 Uuq (289)	895 Uup (288)	896 Uuh (292)	897 Uus (?)	898 Uuo (294)
911 Uub (277)	912 Uub (277)	913 Uut (284)	914 Uuq (289)	915 Uup (288)	916 Uuh (292)	917 Uus (?)	918 Uuo (294)
931 Uub (277)	932 Uub (277)	933 Uut (284)	934 Uuq (289)	935 Uup (288)	936 Uuh (292)	937 Uus (?)	938 Uuo (294)
951 Uub (277)	952 Uub (277)	953 Uut (284)	954 Uuq (289)	955 Uup (288)	956 Uuh (292)	957 Uus (?)	958 Uuo (294)
971 Uub (277)	972 Uub (277)	973 Uut (284)	974 Uuq (289)	975 Uup (288)	976 Uuh (292)	977 Uus (?)	978 Uuo (294)
991 Uub (277)	992 Uub (277)	993 Uut (284)	994 Uuq (289)	995 Uup (288)	996 Uuh (292)	997 Uus (?)	998 Uuo (294)
1011 Uub (277)	1012 Uub (277)	1013 Uut (284)	1014 Uuq (289)	1015 Uup (288)	1016 Uuh (292)	1017 Uus (?)	1018 Uuo (294)
1031 Uub (277)	1032 Uub (277)	1033 Uut (284)	1034 Uuq (289)	1035 Uup (288)	1036 Uuh (292)	1037 Uus (?)	1038 Uuo (294)
1051 Uub (277)	1052 Uub (277)	1053 Uut (284)	1054 Uuq (289)	1055 Uup (288)	1056 Uuh (292)	1057 Uus (?)	1058 Uuo (294)
1071 Uub (277)	1072 Uub (277)	1073 Uut (284)	1074 Uuq (289)	1075 Uup (288)	1076 Uuh (292)	1077 Uus (?)	1078 Uuo (294)
1091 Uub (277)	1092 Uub (277)	1093 Uut (284)	1094 Uuq (289)	1095 Uup (288)	1096 Uuh (292)	1097 Uus (?)	1098 Uuo (294)
1111 Uub (277)	1112 Uub (277)	1113 Uut (284)	1114 Uuq (289)	1115 Uup (288)	1116 Uuh (292)	1117 Uus (?)	1118 Uuo (294)
1131 Uub (277)	1132 Uub (277)	1133 Uut (284)	1134 Uuq (289)	1135 Uup (288)	1136 Uuh (292)	1137 Uus (?)	1138 Uuo (294)
1151 Uub (277)	1152 Uub (277)	1153 Uut (284)	1154 Uuq (289)	1155 Uup (288)	1156 Uuh (292)	1157 Uus (?)	1158 Uuo (294)
1171 Uub (277)	1172 Uub (277)	1173 Uut (284)	1174 Uuq (289)	1175 Uup (288)	1176 Uuh (292)	1177 Uus (?)	1178 Uuo (294)
1191 Uub (277)	1192 Uub (277)	1193 Uut (284)	1194 Uuq (289)	1195 Uup (288)	1196 Uuh (292)	1197 Uus (?)	1198 Uuo (294)
1211 Uub (277)	1212 Uub (277)	1213 Uut (284)	1214 Uuq (289)	1215 Uup (288)	1216 Uuh (292)	1217 Uus (?)	1218 Uuo (294)
1231 Uub (277)	1232 Uub (277)	1233 Uut (284)	1234 Uuq (289)	1235 Uup (288)	1236 Uuh (292)	1237 Uus (?)	1238 Uuo (294)
1251 Uub (277)	1252 Uub (277)	1253 Uut (284)	1254 Uuq (289)	1255 Uup (288)	1256 Uuh (292)	1257 Uus (?)	1258 Uuo (294)
1271 Uub (277)	1272 Uub (277)	1273 Uut (284)	1274 Uuq (289)	1275 Uup (288)	1276 Uuh (292)	1277 Uus (?)	1278 Uuo (294)
1291 Uub (277)	1292 Uub (277)	1293 Uut (284)	1294 Uuq (289)	1295 Uup (288)	1296 Uuh (292)	1297 Uus (?)	1298 Uuo (294)
1311 Uub (277)	1312 Uub (277)	1313 Uut (284)	1314 Uuq (289)	1315 Uup (288)	1316 Uuh (292)	1317 Uus (?)	1318 Uuo (294)
1331 Uub (277)	1332 Uub (277)	1333 Uut (284)	1334 Uuq (289)	1335 Uup (288)	1336 Uuh (292)	1337 Uus (?)	1338 Uuo (294)
1351 Uub (277)	1352 Uub (277)	1353 Uut (284)	1354 Uuq (289)	1355 Uup (288)	1356 Uuh (292)	1357 Uus (?)	1358 Uuo (294)
1371 Uub (277)	1372 Uub (277)	1373 Uut (284)	1374 Uuq (289)	1375 Uup (288)	1376 Uuh (292)	1377 Uus (?)	1378 Uuo (294)
1391 Uub (277)	1392 Uub (277)	1393 Uut (284)	1394 Uuq (289)	1395 Uup (288)	1396 Uuh (292)	1397 Uus (?)	1398 Uuo (294)
1411 Uub (277)	1412 Uub (277)	1413 Uut (284)	1414 Uuq (289)	1415 Uup (288)	1416 Uuh (292)	1417 Uus (?)	1418 Uuo (294)
1431 Uub (277)	1432 Uub (277)	1433 Uut (284)	1434 Uuq (289)	1435 Uup (288)	1436 Uuh (292)	1437 Uus (?)	1438 Uuo (294)
1451 Uub (277)	1452 Uub (277)	1453 Uut (284)	1454 Uuq (289)	1455 Uup (288)	1456 Uuh (292)	1457 Uus (?)	1458 Uuo (294)
1471 Uub (277)	1472 Uub (277)	1473 Uut (284)	1474 Uuq (289)	1475 Uup (288)	1476 Uuh (292)	1477 Uus (?)	1478 Uuo (294)
1491 Uub (277)	1492 Uub (277)	1493 Uut (284)	1494 Uuq (289)	1495 Uup (288)	1496 Uuh (292)	1497 Uus (?)	1498 Uuo (294)
1511 Uub (277)	1512 Uub (277)	1513 Uut (284)	1514 Uuq (289)	1515 Uup (288)	1516 Uuh (292)	1517 Uus (?)	1518 Uuo (294)
1531 Uub (277)	1532 Uub (277)	1533 Uut (284)	1534 Uuq (289)	1535 Uup (288)	1536 Uuh (292)	1537 Uus (?)	1538 Uuo (294)
1551 Uub (277)	1552 Uub (277)	1553 Uut (284)	1554 Uuq (289)	1555 Uup (288)	1556 Uuh (292)	1557 Uus (?)	1558 Uuo (294)
1571 Uub (277)	1572 Uub (277)	1573 Uut (284)	1574 Uuq (289)	1575 Uup (288)	1576 Uuh (292)	1577 Uus (?)	1578 Uuo (294)
1591 Uub (277)	1592 Uub (277)						

## CLAVE DE RESPUESTAS DEL EXAMEN MUESTRA

Pregunta	Asignatura	Tema	Respuesta correcta	Tu respuesta
1	Física	1.2	B	
2	Física	1.3	D	
3	Física	2.6	B	
4	Física	2.7	C	
5	Física	2.9	D	
6	Física	3.3	D	
7	Física	3.5	A	
8	Física	4.2	C	
9	Física	5.1	D	
10	Física	6.4.1	B	
11	Física	6.5	C	
12	Física	6.9	D	
13	Física	7.1.4	B	
14	Física	7.2.1	D	
15	Física	8.4.1	A	
16	Física	9.1.1	A	
17	Literatura	1.1	A	
18	Literatura	1.4.5	D	
19	Literatura	1.5.1	B	
20	Literatura	1.5.2.2	B	
21	Literatura	1.5.3	C	
22	Literatura	2.1	B	
23	Literatura	2.2.1	A	
24	Literatura	2.2.1	C	
25	Literatura	2.2.2	D	
26	Literatura	3.2	A	
27	Química	1.1.1	A	
28	Química	1.2	B	
29	Química	1.4	C	
30	Química	1.5.2	B	

Pregunta	Asignatura	Tema	Respuesta correcta	Tu respuesta
31	Química	1.5.1	B	
32	Química	2.2	D	
33	Química	2.4	A	
34	Química	3.3.1	C	
35	Química	4.3.2	C	
36	Química	5.1	A	
37	Geografía	1.1	C	
38	Geografía	2.6.2	C	
39	Geografía	1.2.1	A	
40	Geografía	1.2.2	C	
41	Geografía	2.2.1	B	
42	Geografía	2.3	C	
43	Geografía	2.3.1	D	
44	Geografía	2.4.2.2	A	
45	Geografía	2.6.3	D	
46	Geografía	2.6.4	D	
47	Matemáticas	1.1.2	C	
48	Matemáticas	3.2	C	
49	Matemáticas	2.4	A	
50	Matemáticas	2.3	C	
51	Matemáticas	3.2	B	
52	Matemáticas	3.3	B	
53	Matemáticas	4.1	C	
54	Matemáticas	5.2.1	C	
55	Matemáticas	6.3	B	
56	Matemáticas	6.7	D	
57	Matemáticas	7.1.1	B	
58	Matemáticas	7.1.6	C	
59	Matemáticas	7.2.1	B	
60	Matemáticas	9.2	D	
61	Matemáticas	9.2	A	

Pregunta	Asignatura	Tema	Respuesta correcta	Tu respuesta
62	Matemáticas	9.5	D	
63	Matemáticas	10.1	D	
64	Matemáticas	11.4	B	
65	Matemáticas	12.5	B	
66	Matemáticas	13.3	B	
67	Matemáticas	14.1	D	
68	Matemáticas	15.4	D	
69	Matemáticas	16.3	D	
70	Matemáticas	16.6	C	
71	Matemáticas	16.12	A	
72	Matemáticas	17.6	D	
73	Español	1.1	C	
74	Español	1.2	B	
75	Español	2.1	B	
76	Español	3	C	
77	Español	3	D	
78	Español	3	C	
79	Español	3	D	
80	Español	3	B	
81	Español	4.3	B	
82	Español	5	C	
83	Español	5	D	
84	Español	5	C	
85	Español	6.1	B	
86	Español	6.1	B	
87	Español	6.2	B	
88	Español	6.4	D	
89	Español	7.1	A	
90	Español	7.7	D	
91	Biología	1.1.1	D	
92	Biología	2.2.2	B	

Pregunta	Asignatura	Tema	Respuesta correcta	Tu respuesta
93	Biología	2.3.2	C	
94	Biología	3.1.1	B	
95	Biología	3.2.1	D	
96	Biología	4.2	C	
97	Biología	5.2.3	D	
98	Biología	5.4.1	B	
99	Biología	6.2	A	
100	Biología	6.3	B	
101	Historia Universal	1.2	B	
102	Historia Universal	2.1	A	
103	Historia Universal	3.3	C	
104	Historia Universal	4.2	B	
105	Historia Universal	5.1	B	
106	Historia Universal	6.1	B	
107	Historia Universal	7.1	B	
108	Historia Universal	8.1	C	
109	Historia Universal	8.2	B	
110	Historia Universal	9.1	C	
111	Historia de México	1.2	B	
112	Historia de México	2.2	C	
113	Historia de México	3.2	D	
114	Historia de México	4.4	D	
115	Historia de México	5.3	A	
116	Historia de México	6.1	C	
117	Historia de México	7.2	A	
118	Historia de México	7.3	C	
119	Historia de México	8.1	A	
120	Historia de México	8.2	D	