

بسم الله الرحمن الرحيم

ملخص تعليمي في مادة

التربية الوطنية والحياتية

للفص الأول الأساسي

الفصل الدراسي الثاني

إعداد الأستاذ. زياد سليم أبو شرح



لمتابعة المزيد من الأعمال والألعاب التعليمية يُشرفنا زيارة ملتقى الطالب المتميز من هنا

الوحدة الرابعة {الغطاء النباتي في وطني}

الدرس الأول – نباتات بلادي

أَتَعَلَّمُ

- تختلف النباتات في الحجم.
- من نباتات بلادي فلسطين: الدفلة، والقيقب، والتين، والورد الجوري.
- نبتة الدفلة نبتة سامة.
- تنقسم النباتات من حيث الحجم إلى أشجار، وشجيرات، وأعشاب.
- من الأشجار: النخيل، والزيتون، والبرتقال، والليمون وغيرها
- من الشجيرات: إكليل الجبل، والياسمين، والميرمية.
- من الأعشاب: القمح والخبيزة، وعصا الراعي.
- الأشجار كبيرة الحجم، والشجيرات متوسطة الحجم، والأعشاب صغيرة الحجم.
- **نباتات برية ومزروعات**
- النباتات البرية هي التي تنمو في الطبيعة ولا تحتاج لعناية الإنسان.
- النباتات البرية لا نسقها، ولا نزرعها، ولا نعتني بها.
- المزروعات هي النباتات التي نزرعها ونعتني بها ونسقها.
- من النباتات البرية في فلسطين: شقائق النعمان، والزعرور، والصنوبر، وعصا الراعي، وسوسن فقوعة، وإكليل الجبل.
- من المزروعات: الزيتون والبرتقال والتين والجزر، والقمح.
- من الأشجار التي ورد ذكرها في القرآن الكريم شجرة التين، وشجرة الزيتون. و هما من الأشجار المباركة.
- **تنوع في مظاهر السطح**
- تتنوع مظاهر السطح في فلسطين.
- يشتهر سهل جنين بزراعة البطيخ والخضار.
- تشتهر جبال نابلس بأشجار الزيتون، والصنوبر، وبأزهار عصا الراعي، وشقائق النعمان.
- تنمو أشجار التين والزيتون في الجبال بكثرة.
- تشتهر خليل الرحمن (الخليل) بزراعة العنب.
- النقب منطقة صحراوية تنمو فيها بعض النباتات مثل النخيل، والنتش، والشيخ.
- تقل النباتات في الصحراء.
- تنمو النباتات البرية بكثرة في الجبال، وتقل في الصحراء.
- يوجد سجن النقب في صحراء النقب.
- يوجد أطفال في سجون الاحتلال.
- ملاحظة / عندما نقول أن نوع من النباتات ينمو في منطقة ما هذا لا يعني أن هذا النبات لا ينمو في مناطق أخرى. مثل أشجار التين والزيتون تناسب الجبال وتكثر فيها وفي نفس الوقت تنمو في السهول ولكن هنا نتحدث عن الكثرة.
- **النبتة الوطنية لفلسطين "سوسن فقوعة"**
- زهرة السوسن: تُسمى سوسن فقوعة، موطنها جبال فقوعة، وجلبون في محافظة جنين، وهي نبتة نادرة الوجود على مستوى العالم، ولونها بنفسجي، وسيقانها خضراء. وحصلت على لقب النبتة الوطنية لفلسطين. وتعتبر من عناصر التراث الفلسطيني.
- سُميت بسوسن فقوعة نسبة لجبال فقوعة التي تنمو فيها.



الوحدة الرابعة {الغطاء النباتي في وطني}

الدرس الثاني - تعد أُمي فطائر الزعتر

أَتَعَلَّمُ

- من النباتات الفلسطينية: الميرمية، والزعتر، والقطن، الزيتون، البابونج، والبندورة، والجزر، والبقدونس وغيرها من النباتات المتنوعة.
- في بلاد فلسطين نباتات متنوعة.
- نصنع المربي من الفواكه.
- نصنع فطائر السبانخ من نبات السبانخ.
- نصنع فطائر الزعتر من نبات الزعتر.
- من النباتات التي نصنع منها طعاماً: الكوسة، والتفاح، والعكوب، والسبانخ، والزعتر وغيرها من النباتات المختلفة.
- **نباتات نستخدمها في العلاج**
- نستخدم بعض النباتات في العلاج.
- من النباتات التي نستخدمها في العلاج: البابونج، الزعتر، الميرمية، الينسون، النعناع، الحلبة، القرنفل، الزنجبيل، القرفة، الشومر، وغيرها من النباتات المتعددة.
- للنباتات فوائد عديدة ومتنوعة.
- نستخدم القرفة في حالات السعال ونزلات البرد.
- نستخدم القرنفل لتسكين آلام الأسنان.
- نستخدم الحلبة لتسكين آلام المعدة والأمعاء.
- نستخدم الينسون لتخفيف مغص الأطفال.
- نزرع نباتات طبية في حديقة المنزل.
- تتوفر النباتات الطبية في محلات العطارة.
- **استخدام خشب الأشجار في بعض الصناعات**
- نستخدم الخشب في صناعة الأثاث.
- نحصل على الخشب من الأشجار.
- من الأثاث المصنوع من الخشب: الكراسي الخشبية، الطاولات الخشبية، الخزانات وغيرها من المصنوعات المتعددة.
- للخشب استخدامات عديدة.
- نصنع ثُحفاً جميلة من الخشب.
- **نبات القطن**
- نحصل على القطن من نبتة القطن.
- يتم زراعة القطن في بعض المناطق الفلسطينية.
- للقطن استخدامات عديدة.
- يستخدم القطن في صناعة الملابس، والأغطية، وكمادات للجروح.
- نحصد محصول القطن بالحصاد.
- تمر عملية تصنيع الملابس القطنية بعدة خطوات:
- زراعة نبات القطن – حصاد القطن بالحصاد – جمع محصول القطن - تجهيز القطن للتصنيع – تصنيع الخيوط القطنية – إنتاج الملابس القطنية.

الوحدة الرابعة {الغطاء النباتي في وطني} الدرس الثالث - المحافظة على الغطاء النباتي

أَتَعَلَّمُ

- من واجب الجميع المحافظة على الغطاء النباتي.
- النبات ضروري للإنسان والحيوان.
- من السلوكيات الصحيحة للمحافظة على الغطاء النباتي:
- إطفاء النار بعد الانتهاء من الشواء في المناطق الزراعية.
- التعاون في جمع النفايات من حول النباتات.
- من السلوكيات الخطأ والتي تضر بالغطاء النباتي:
- الرعي الجائر – ترك الغنم تأكل النباتات.
- تجريف الأراضي الزراعية.
- ترك النار مشتعلة بعد الانتهاء من الرحلات.
- رمي القمامة بجوار النباتات.
- قيام الاحتلال بتجريف الأراضي الزراعية لبناء جدار الفصل العنصري.
- **العناية بالمزروعات:**
- نستخدم الإبريق لري المزروعات.
- نستخدم المقص في تقليم الأشجار.
- نستخدم الفأس في تعشيب الأرض.
- التعشيب ضروري لإزالة الأعشاب الضارة من حول المزروعات.
- لا نستخدم الخرطوم في سقي المزروعات لأنه يهدر الماء.

الوحدة الخامسة {الحيوانات متنوعة} الدرس الأول - خصائص الحيوانات

أَتَعَلَّمُ

- **حيوانات برية وداجنة:**
- **الحيوانات البرية:**
- هي التي لا تستطيع العيش مع البشر، و لا توجد في أماكن قريبة من بيئتهم، و تعيش في الغابات.
- الحيوانات البرية قد تكون مفترسة مثل الأسد أو غير مفترسة (أليفة) مثل الفيل و الغزال.
- من الحيوانات البرية: الأسد – الفيل – النمر – النسر – الغزال – الزرافة.
- **الحيوانات الداجنة:**
- هي الحيوانات التي يقوم بتربيتها الإنسان في بيئته، و يمكن الاستفادة منها في مجالات مختلفة.
- من الحيوانات الداجنة: الماعز – الخروف – البقرة – الجمل – الحصان – الدجاجة – القطة – الكلب.
- جميع الحيوانات الداجنة أليفة.
- الحيوانات البرية قد تكون أليفة مثل الغزال وقد تكون مفترسة مثل الأسد.
- **أماكن عيش الحيوانات:**
- تعيش الحيوانات على اليابسة أو في الماء.
- من الحيوانات التي تعيش في الماء: الأسماك والحيتان.
- تعيش بعض الحيوانات في الجبال أو السهول أو الغابات أو المزارع أو الصحراء.
- الغابة قد تكون منطقة سهلية أو جبلية.
- من الحيوانات التي تعيش في الغابات، الأسد والنمر.
- من الحيوانات التي تعيش في السهول، الزرافة.
- من الحيوانات التي تعيش في الصحراء، الجمل، ويسمى سفينة الصحراء.
- من الحيوانات التي تعيش في المزارع، الخروف – الماعز – البقرة.
- من الحيوانات التي تعيش في الجبال، الغزال.
- الحيوانات البرية تعيش في الغابة (✓)
- الغزال يعيش في الغابة (✓)
- الغزال يعيش في الجبال (✓)
- الغابة مكان تعيش فيه الحيوانات البرية. ومنها غابات جبلية تناسب حياة الغزلان، ومنها سهلية تناسب حياة الزرافة والفيل.

• أغطية أجسام الحيوانات:

- تختلف أجسام الحيوانات عن بعضها.
- يغطي جسم الأفعى الحرشف.
- يغطي جسم الجمل الوبر.
- يغطي جسم الدب والأرنب الفرو.
- يغطي جسم الماعز والبقرة والكلب والغزال الشعر.
- يغطي جسم السمك القشور.
- يغطي جسم الخروف الصوف.
- يغطي جسم السلحفاة الدرع.
- يغطي جسم الطيور الريش.
- يغطي جسم الضفدع الجلد.

• حركة الحيوانات:

- تختلف الحيوانات عن بعضها في الحركة.
- بعض الحيوانات تمشي مثل الفيل.
- بعض الحيوانات تسبح مثل السمكة.
- بعض الحيوانات تقفز مثل الكنغر.
- بعض الحيوانات تزحف مثل الأفعى والسحلية.
- بعض الحيوانات تطير مثل الخفاش والعصفور.

• عدد أرجل الحيوانات:

- تختلف الحيوانات عن بعضها في عدد الأرجل.
- عدد أرجل العنكبوت ثمانية أرجل.
- عدد أرجل النملة ست أرجل.
- عدد أرجل البقرة والحصان والحمار أربع أرجل.
- عدد أرجل العصفور والنعام والحماسة والبطة رجلان.
- الأفعى ليس لها أرجل.

• أذان الحيوانات:

- أذان الحيوانات مختلفة.
- بعض الحيوانات لها أذان خارجيتان مثل الحمار والأرنب وبعضها له أذان داخليتان مثل الأفعى والسمكة.
- بعض الحيوانات لها أذان كبيرتان مثل: الحمار.
- بعض الحيوانات لها أذان صغيرتان مثل القطعة.
- للجمل أذان صغيرتان يغطيها الشعر لمنع دخول الرمل إليهما.
- تمتاز فلسطين بوجود حيوانات متعددة فيها.
- من الحيوانات التي توجد في فلسطين: النيص – أفعى فلسطين السامة – طائر الحجل (الشنار) – عصفور الشمس الفلسطيني.
- من واجب الجميع المحافظة على الحيوانات.
- يُمنع صيد الحيوانات والطيور البرية.

الوحدة الخامسة {خصائص الحيوانات}

الدرس الثاني-الحيوانات مفيدة

أَتَعَلَّمُ

- للحيوانات فوائد كثيرة.
- نأخذ البيض من الدجاجة، والحليب من البقرة، واللحم من الخروف والأسماك والعديد من الحيوانات الأخرى، ونأخذ العسل من النحلة.
- ينشط النحل في فصل الربيع.
- تمتص النحلة رحيق الأزهار.
- العسل والحليب مفيدان للصحة.
- نحصل على الصوف من الخروف.
- نحصل على الجلد من البقرة.

- نصنع أغذية وملابس من صوف الخروف وجلد البقرة.
- يستخدم الكلب في الحراسة.
- يستخدم الحمار في الحراثة.
- يستخدم الحصان في جر العربة.
- يستخدم المزارع روث الحيوانات في تسميد الأرض.
- ملحوظة/ قد يستخدم الفلاح الحمار في جر العربة والحصان في الحراثة والعكس. وما ذكر في المعلومات السابقة للدلالة على الأكثر استخداماً، حيث أن الحمار للحراثة والحصان لجر العربة.

الوحدة الخامسة {خصائص الحيوانات}

الدرس الثالث-الرفق بالحيوان

أَتَعَلَّمُ

- تحتاج الحيوانات الطعام والشراب.
- تحتاج الحيوانات العلاج والرفق بها.
- نسقي الحيوان ونطعمه.
- الأسد يأكل اللحوم.
- البقرة والأغنام تأكل الأعشاب والحشائش.
- الطيور تأكل الحبوب.
- لا نضطاد الطيور في موسم التكاثر.
- يُسمى مسكن العصفور (العش)
- يُسمى مسكن الدجاج (القن)
- يُسمى مسكن الأرنب (الحجر)
- يُسمى مسكن الأغنام (الحظيرة)
- يُسمى مسكن النحلة (الخلية)
- يُسمى مسكن الحصان (الإسطبل)
- يُسمى الطبيب الذي يعالج الحيوانات " الطبيب البيطري".
- الطبيب البيطري يعالج الحيوانات.
- أوصانا الإسلام بالرفق بالحيوانات.
- يجب أن لا تزيد الأحمال على الحمار و الحصان.
- بعض الحيوانات تحتاج تطعيم للوقاية من الأمراض.

الوحدة السادسة {الفصول الأربعة}

الدرس الأول-حول المدفأة

أَتَعَلَّمُ

- عدد فصول السنة أربعة فصول:
- الشتاء – الربيع – الصيف – الخريف
- عدد أشهر السنة ١٢ شهر.
- تسقط الأمطار في فصل الشتاء.
- نلبس الملابس الثقيلة في فصل الشتاء.
- نلبس المعطف والقبعة في فصل الشتاء.
- نلبس الجوارب والقفازات في فصل الشتاء.
- نرى البرق ونسمع الرعد في فصل الشتاء.
- يكون الليل أطول من النهار في فصل الشتاء.
- نشرب المشروبات الدافئة في فصل الشتاء.
- نشغل المدفأة في فصل الشتاء.
- نضع المدفأة في مكان مناسب.
- المظلة تحمي من الأمطار.
- تكون بعض الأشجار دون أوراق في فصل الشتاء.
- تحتفظ بعض الأشجار بأوراقها في فصل الشتاء.

- من الثمار التي تنمو في فصل الشتاء:
- السبانخ – القرنبيط (الزهرة) – البرتقال – الملفوف.
- سلوكيات بعض الحيوانات في فصل الشتاء:
- يبقى النمل في مسكنه.
- تبقى الأفاعي في جحورها.
- تنشط الديدان في التربة.

الوحدة السادسة {الفصول الأربعة}

الدرس الثاني- رحلة مدرسية

أَتَعَلَّمُ

- يأتي فصل الربيع بعد فصل الشتاء.
- تطير الفراشات في فصل الربيع.
- تكثر الرحلات في فصل الربيع.
- تتفتح الأزهار في فصل الربيع.
- تشرق الشمس في فصل الربيع أحياناً.
- تظهر بعض الغيوم في فصل الربيع أحياناً.
- تسقط الأمطار في فصل الربيع أحياناً.
- الجو يكون معتدلاً في فصل الربيع.
- ألبس ملابس مناسبة لحالة الجو في فصل الربيع.
- تشتهر غزة بتصدير الفراولة والزهور.

الوحدة السادسة {الفصول الأربعة}

الدرس الثالث- عطلة صيفية

أَتَعَلَّمُ

- يكون الجو في فصل الصيف حاراً.
- يكون النهار أطول من الليل في الصيف.
- نلبس الملابس الخفيفة في فصل الصيف.
- نشرب المشروبات الباردة في فصل الصيف.
- نلبس القبعة في الصيف لتحميننا من أشعة الشمس.
- يكون الجو صافياً في فصل الصيف.
- من ثمار الصيف: العنب – التين – الباميا – البطيخ.
- نصنع المربى ونجفف الفواكه في فصل الصيف.
- تنشط العقارب والأفاعي في فصل الصيف.
- يجمع النمل الطعام في فصل الصيف حتى يتناوله في فصل الشتاء.
- نتعلم من النمل النشاط والتعاون والادخار.
- تنتشر الحشرات بكثرة في فصل الصيف.
- ينتشر البعوض بكثرة في فصل الصيف.
- نذهب إلى البحر في فصل الصيف.
- نحصد القمح في فصل الصيف.
- نصنع أسلال وأطباق من قش سنابل القمح في فصل الصيف.
- كان الفلاح يحصد القمح قديماً بالمنجل.
- يحصد الفلاح القمح حديثاً بالحصاد.
- الأدوات الحديثة توفر الوقت والجهد.

الوحدة السادسة {الفصول الأربعة}

الدرس الرابع-أوراق متساقطة

أَتَعَلَّمُ

- عدد فصول السنة أربعة فصول:
- تكثر الحمضيات في فصل الشتاء.
- يأتي فصل الخريف بعد فصل الصيف.
- يصبح لون أوراق النبات أصفر في فصل الخريف.
- تتساقط بعض أوراق الأشجار في فصل الخريف.
- يتقلب الجو باستمرار في فصل الخريف.
- أرثدي ملابس مناسبة للحالة الجوية في فصل الخريف.
- من الثمار التي تنمو في فصل الخريف: الزيتون – الجوافة – البلح
- يزهر نبات الطيَّون في فصل الخريف.
- يتجمع النحل على أزهار نبات الطيَّون في فصل الخريف.
- تهاجر الطيور في فصل الخريف.
- نقطف ثمار الزيتون في فصل الخريف.
- أساعد أسرتي في قطف الزيتون.
- شجرة الزيتون من الأشجار المباركة.
- نقطف ثمار الزيتون باليد أو بالآلة.
- لا أستخدم العصا في قطف الزيتون حتى لا تتكسر الأغصان.
- نحصل على الزيت من ثمار الزيتون.