ورقة عمل 03 الحصّة الأولى النّشاط 3

**C:\Users\PC-PORTABLE\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\مقص.pngالجزء الأوّل: قصاصات خاصّة بالخصائص النّمائيّة لطفل مرحلة التّعليم الابتدائيّ**

**التّعليمة: باستعمال** [**القصاصات**](اوراق%20عمل%20علم%20النفس/ورقة%20عمل%20خاصة%20بالخصائص%20النمائية%20للطفل.doc) **صنّف الخصائص النّمائية حسب مجالاتها.**

**يتعلّم الطّفل المهارات الأساسيّة في القراءة والكتابة والحساب.**

**يكون النّموّ الجسميّ بطيء.**

**في هذه المرحلة ينمو التّفكير النّاقد، حيث يلاحظ أنّ الطفل نقّاد للآخرين حسّاس لنقدهم.**

**القوى العضليّة ضعيفة بشكل عامّ.**

**تساقط الأسنان اللّبنيّة.**

**يستمرّ النّموّ العقليّ بصفة عامّة في نموّه السّريع بالمرحلة من (6-9) سنوات.**

**ازدياد نموّ العضلات الصّغيرة والعضلات الكبيرة.**

**وينمو التّخيل من الإسهام إلى الواقعية والابتكار والتّركيب.**

**يكون التّفاعل الاجتماعيّ مع الأقران على أشدّه، يشوبه التّعاون والتّنافس والولاء.**

**يزداد طول الجسد؛ حيث يترواح ازدياده ما بيّن 117.5 سم إلى 135.11 سم.**

**ميول الذّكور إلى ألعاب الاكتشاف والمغامرات.**

**ازدياد معدّلات الحركة والسّيطرة على جميع الحركات.**

**ازدياد معدّل التآزر الحركيّ بين الأيدي والعيون.**

**ميل الإناث للأشغال اليدويّة، والأعمال المنزليّة، والأنشطة المتعلّقة بالجمال.**

**دائم التّنقل والحركة ولا تظهر عليه علامات التّعب.**

**عدم اكتمال حاسّة البصر، لذا بعض التّلاميذ يعانون قصر النّظر.**

**تعلّم التحكّم في التّصرّفات، والانفعالات، وضبط النّفس.**

**تطوّر قدرة الطّالب على الإدراك الحسيّ.**

**يكون لديه بواق من الغيرة والعناد والتّحدّى.**

**تطوّر في النّمو الحسّيّ ، وخاصّة في الإدراك الحسّيّ.**

**الميل للمرح وتنمو الاتجاهات الوجدانيّة.**

**قدرة الطّفل على التّمييز بين الحروف الهجائية المختلفة الكبيرة والمطبوعة ويستطيع تقليدها.**

**يصبح التّلميذ أقلّ اندفاعاً وأكثر ثباتا والهدوء الانفعاليّ.**

**إدراك المدلولات الزّمنيّة والتّتابع الزّمنيّ للأحداث التّاريخيّة.**

**تؤثّر الضّغوط الاجتماعية تأثيرا واضحا في النّموّ الانفعاليّ.**

**القدرة على التّمييز بين الكلمات المتضادة، والكلمات المترادفة.**

**مقدرة المتعلّمين على اكتساب اللّغة، وتركيب الجمل الطويلة.**

**الطّلاقة في التّعبير التّحريري وإتقان المهارة اللّغوية، والخبرات.**

**القدرة على الرّبط بين الجمل، وأشكالها، ومدلولاتها.**

**القدرة على الجدل المنطقيّ.**

**يهتمّ بالأصدقاء ورفاق السّنّ أكثر من اهتمامه بأفراد أسرته.**

**تكثر صداقاته ويزداد تعاونه مع رفاقه في المدرسة والمنزل.**

**يبدى رغبته في العمل الجماعيّ ويكون لعبه جماعيا.**

**تتّسع دائرة اتّصاله الاجتماعيّ.**