

www.tadrise.com



التدخل البيداغوجي والتدخل التربوي
والفرق بينهما

التدخل البيداغوجي والتدخل التربوي والفرق بينهما

استعدادا للاستحقاقات المقبلة من مباراة التعليم والامتحان المهني وغيرهما، يسرنا ان نقدم لكم الجوانب المحيطة بالتدخل البيداغوجي والتدخل التربوي والفرق بينهما بشكل مختصر.

1-التدخل البيداغوجي:

التدخل البيداغوجي يكون من طرف " البيداغوجي " (le pédagogue) صاحب التخصص وهو الاستاذ، خلال الأنشطة الصفية وغير الصفية وداخل زمن محدد وبأهداف واضحة ومتعاقد حولها.

2-التدخل التربوي:

التدخل التربوي أعم وأشمل، ويعنى به كافة المتدخلين داخل وخارج المؤسسة، الاسرة والاعلام والجيران ورجال الامن، والجمعيات، الاطباء... ويكون ممتدا في الزمان والمكان دون ضوابط وتعاقدات واضحة وتابثة.

3-التدخل البيداغوجي جزء من التدخل التربوي.

مثال بسيط: الخجل المرضي عائق للتعلم. كيف نتدخل لمعالجته؟

(أ-التدخل البيداغوجي: يوظفه الاستاذ (وحتى طاقم المؤسسة أحيانا

يمكن معالجة الخجل تدريجيا عن طريق:

-تغيير اشكال التواصل الصفّي.

-توظيف التنشيط التربوي بكثافة.

-العمل الجماعي التعاوني.

-خلق جو من التعلم الممتع المحفز على المشاركة.(اللعب-الاناشيد-المسابقات...)

-تجويد وتمتين العلاقات تلميذ-تلميذ/تلميذ-مدرس.

-اجتناب العنف اللفظي والجسدي.

-التشجيع على الخطأ واحترام التمثلات.

-إجراءات أخرى ...

:انخراط مختلف الفاعلين التربويين باشكال مباشرة وغير مباشرة

التدخل التربوي: يشمل بالاضافة الى التدخل البيداغوجي، انخراط مختلف الفاعلين التربويين باشكال مباشرة وغير مباشرة.

-الاسرة/العائلة/الجيران...

-الجمعيات.

-الاعلام المحترم.

-اخصائي نفسي/طبيب.

-رجال الامن....

كل فاعل من هؤلاء يستطيع المساهمة بقدر ما في إخراج الطفل من حالة الخجل المرضي.

www.tadrise.com