



## اللغة العربية

الصف ١ الثانوى

إجابة النماذج الاسترشادية لشهر مارس  
العام الدراسى

2023 - 2022

## إجابة النموذج الأول

١- (أ)

٢- (ب)

٣- لأن الجمل يستطيع تخزين الدهون والماء.

٤- (ب)

٥- (د)

٦- (د)

٧- (أ)

٨- جازى البارودى كبار الشعراء القدماء من العصر الجاهلى حتى العصر العباسى، وعارض بعضهم فى

قصائد مشهورة.

٩- (ج)

١٠- الحنين إلى الوطن.

١١- (ج)

١٢- (د)

١٣- (ب)

١٤- (ب)

١٥- أجب بنفسك.

## إجابة النموذج الثانى

١- (ب)

٢- (ب)

٣- يتميز بالضحك.

٤- (أ)

٥- (ب)

٦- (ج)

٧- (ج)

٨- حرصوا على بقائها قوية رائدة لا تنازعها فى وطنها لغة أخرى.

٩- (أ)

١٠- حب مصر وتقدير نيلها.

١١- (ج)

١٢- (د)

١٣- (د)

١٤- (ب)

١٥- أجب بنفسك.



# English

الصف 1 الثانوى

الإجابات النموذجية للنماذج الاسترشادية لشهر مارس  
العام الدراسى

**2023 - 2022**

## Model (1) Answers

**Choose the two correct answers of the five options:**

- 1. **b)** wicked / **d)** unkind
- 2. **b)** make / **e)** become

**Choose the correct answer from a, b, c or d:**

- |                           |                                |
|---------------------------|--------------------------------|
| 3. <b>a)</b> construction | 10. <b>b)</b> was damaged      |
| 4. <b>d)</b> rewarding    | 11. <b>c)</b> taught           |
| 5. <b>d)</b> stressful    | 12. <b>b)</b> got              |
| 6. <b>c)</b> training     | 13. <b>a)</b> when he would    |
| 7. <b>a)</b> career       | 14. <b>b)</b> whether I        |
| 8. <b>a)</b> reassure     | 15. <b>b)</b> would have       |
| 9. <b>a)</b> governess    | 16. <b>c)</b> her coffee on my |

**Read the following passage, then answer the questions:**

- 17. **b)** people, their community and their society
- 18. **d)** improve people's income and bring peace
- 19. **b)** Just knowing how to write and count
- 20. **a)** get paid competitive salaries
- 21. **d)** enough classrooms and separate toilets
- 22. **a)** How Can Education Be Good?
- 23. **b)** the student's rights

**24. Choose the correct English translation:**

- c)** The mother angrily said, "I am cooking now and I don't want anyone in my kitchen", "everyone, get out because I can't focus while someone is around."

**25. Choose the correct Arabic translation:**

- (a)** إنه من السخافة أن نعتقد أن الملابس الأنيقة تبين أهمية طبيعة العمل، في حين أن الناس العاملين بالحرف اليدوية لا يبدوون منمقين، ولكن بطريقة ما وظائفهم أكثر أهمية.

**26. Write an essay of about ONE HUNDRED AND FIFTY (150) words on the following:**

Student's own answer.

## Model (2) Answers

**Choose the two correct answers of the five options:**

- 1. **a)** former / **c)** earlier
- 2. **a)** do / **c)** take

**Choose the correct answer from a, b, c or d:**

- |                             |                               |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 3. <b>d)</b> industry       | 10. <b>d)</b> leaving         |
| 4. <b>a)</b> employ         | 11. <b>c)</b> couldn't        |
| 5. <b>c)</b> contract       | 12. <b>c)</b> had he seen     |
| 6. <b>b)</b> qualifications | 13. <b>c)</b> the village was |
| 7. <b>c)</b> attendants     | 14. <b>a)</b> ordered         |
| 8. <b>d)</b> casualty       | 15. <b>d)</b> was studying    |
| 9. <b>b)</b> practical      | 16. <b>a)</b> he had had      |

**Read the following passage, then answer the questions:**

- 17. **c)** make you active and more aware
- 18. **c)** Going on time
- 19. **d)** check the route and set expectations for delay
- 20. **a)** reliable and have sense of responsibility
- 21. **b)** you're eager to learn and promote the work
- 22. **a)** friendly
- 23. **c)** First Impressions at Work

**24. Choose the correct English translation:**

- c)** Everyone knows how education was in the past and how ethics were, but we should concentrate on how we can regain these phenomena in the society.

**25. Choose the correct Arabic translation:**

- d)** يجب أن يكون لرجال الأعمال دور في تنمية المجتمع، فالحكومة يجب أن تطلبهم ببناء مدرسة في كل مرة يقومون فيها بتشييد مشروع ربحي.

**26. Write an essay of about ONE HUNDRED AND FIFTY (150) words on the following:**

Student's own answer.



### Model (3) Answers

**Choose the two correct answers of the five options:**

- 1. **b)** leading / **d)** major
- 2. **a)** too / **d)** as well

**Choose the correct answer from a, b, c or d:**

- 3. **c)** orphan
- 4. **e)** exciting
- 5. **b)** housekeeper
- 6. **a)** abilities
- 7. **c)** skill
- 8. **a)** apprenticeship
- 9. **b)** apply
- 10. **d)** was witnessed
- 11. **a)** said
- 12. **b)** was forgotten
- 13. **c)** were supposed
- 14. **a)** Scarcely
- 15. **c)** had bought
- 16. **d)** his clothes into his

**Read the following passage, then answer the questions:**

- 17. **c)** the school administration
- 18. **b)** reporting the student's absenteeism
- 19. **a)** since his first day at school
- 20. **c)** none of the student's relatives had died
- 21. **b)** always took their food and money
- 22. **c)** he smokes and sells cigarettes at school
- 23. **d)** be patient and behave wisely

**24. Choose the correct English translation:**

- b)** Think well before starting a new job. If you accept the salary, you should exert all your effort in it. Your carelessness at work is considered a crime against your career.

**25. Choose the correct Arabic translation:**

- a)** إن المشروع الجديد المنشأ في الصحراء الغربية سيساعد ألفي عامل في إيجاد وظائف، علاوة على ذلك سيساعد المشروع في تقليل الواردات بنسبة عشرة بالمائة.

**26. Write an essay of about ONE HUNDRED AND FIFTY (150) words on the following:**

Student's own answer.

الأخصاء



# جغرافيا

الصف ١ الثانوى

الإجابات النموذجية للنماذج الاسترشادية لشهر مارس

العام الدراسى

2022 - 2023م



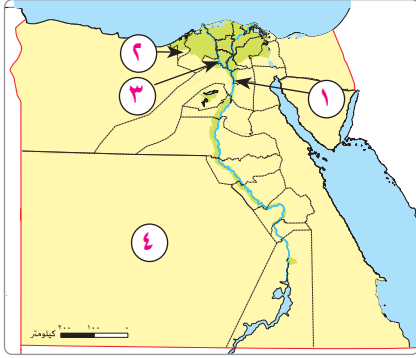
## إجابة نموذج (١)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين (١)، (ب)، (ج)، (د) فيما يلي:

١ إذا أردت أن تسهم في حل المشكلة السكانية في مصر، فإنك سوف تتجه للإقامة في محافظة .....  
(١) مطروح. (ب) بورسعيد. (ج) الإسكندرية. (د) الشرقية.

٢ من التبعات الاجتماعية السلبية لمشكلة البطالة والفقر.....  
(١) البطالة المقنعة. (ب) الإدمان. (ج) انخفاض الإعالة. (د) الفقر المائي.

٣ ادرس الخريطة المقابلة، ثم حدد أنسب منطقة لتحقيق تنمية إقليمية تساهم في حل المشكلة السكانية.....



(١) ١. (ب) ٢.

(ج) ٣. (د) ٤.

٤ ظهرت المشكلة السكانية في مصر نتيجة .....

(١) اختلال التوازن بين معدل الوفيات ومعدلات التنمية البشرية.

(ب) التوازن بين معدل المواليد ومعدلات التنمية الاقتصادية.

(ج) اختلال التوازن بين معدلات الزيادة السكانية ومعدلات التنمية الاقتصادية.

(د) التوازن بين معدلات الزيادة السكانية ومعدلات التنمية الاقتصادية.

٥ تصل مياه النيل إلى ترعة الجرجاوية عبر قناطر .....

(١) إسنا. (ب) زفتى. (ج) أسيوط. (د) نجع حمادى.

٦ تعتمد الزراعة في العريش على .....

(١) ترعة الإسماعيلية. (ب) نهر النيل. (ج) تحلية مياه البحر. (د) الأمطار الشتوية.

٧ لتقليل معدلات التصحر في محافظة الشرقية تم إقامة .....

(١) مصرف بحر البقر. (ب) مصرف إيتاى البارود.

(ج) قناطر زفتى. (د) قناطر إدفينا.

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية:

١ ما العلاقة بين الزيادة السكانية والمحاصيل النقدية؟

أدت الزيادة السكانية في مصر إلى إحلال زراعة الحبوب الغذائية محل المحاصيل النقدية (القطن)، مما أدى إلى تراجع إنتاج القطن في مصر خلال السنوات الأخيرة.

٢ دلل على صحة العبارة الآتية: تؤثر بعض الأنشطة الصناعية سلبًا على الإنتاج الزراعى في مصر.

حيث تقوم بعض الصناعات على استنزاف وإضعاف التربة مثل صناعة الطوب الأحمر الذى يصنع من طمي التربة؛ مما يؤدي إلى تجريف التربة وتناقص المساحات المزروعة، وبالتالي تناقص الإنتاج الزراعى.

٣ يرتبط البعد الأول من أبعاد المشكلة السكانية بتحقيق الأمن الغذائى لمصر، الى أى مدى تتفق مع صحة العبارة السابقة؟ مع التعليل.

العبارة صحيحة، حيث يتمحور البعد الأول للمشكلة السكانية حول العلاقة غير المتوازنة بين الموارد الطبيعية المتاحة وحجم الزيادة السكانية مما يشير إلى الزيادة المطردة في حاجة السكان من الغذاء دون أن يقابلها زيادة في الموارد أو

التنمية الاقتصادية، الأمر الذى يهدد الأمن الغذائى المصرى.

## إجابة نموذج (٢)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين (١)، (ب)، (ج)، (د) فيما يلي:

- ١ نتج عن البُعد الثاني للمشكلة السكانية زيادة .....  
 (١) معدلات التنمية. (ب) الأرض الزراعية.  
 (ج) تلوث البيئة. (د) الخدمات.
- ٢ يمكننا التغلب على المشكلة السكانية في مصر من خلال .....  
 (١) زيادة استيراد المحاصيل الغذائية. (ب) التوسع في إنشاء مراكز الأبحاث العلمية.  
 (ج) التوسع في استصلاح الأراضي الزراعية. (د) البحث عن مصادر جديدة للطاقة.
- ٣ للتغلب على المشكلة السكانية في مصر يمكن التوسع في مجالات التنمية الإقليمية في .....  
 (١) القاهرة. (ب) الإسكندرية. (ج) الساحل الشمالى. (د) الجيزة.
- ٤ يظهر دور مؤسسات المجتمع المدني في حل مشكلة .....  
 (١) العشوائيات. (ب) البطالة.  
 (ج) التكس السكاني. (د) الزحف العمراني.
- ٥ مشروع الري الرئيسى لتغذية المياه بترعة النوبارية هو .....  
 (١) قناطر زفتى. (ب) القناطر الخيرية. (ج) السد العالى. (د) خزان أسوان.
- ٦ يخرج عن العوامل التى أدت لتنوع المحاصيل الزراعية بمصر .....  
 (١) المناخ. (ب) التربة.  
 (ج) السياسات الحكومية. (د) تناقص العمالة الزراعية.
- ٧ ينتج الفرق بين المساحة الزراعية والمساحة المحصولية عن .....  
 (١) أساليب الري الزراعى. (ب) المساحة المزروعة.  
 (ج) طبيعة التربة الزراعية. (د) مواسم الزراعة.

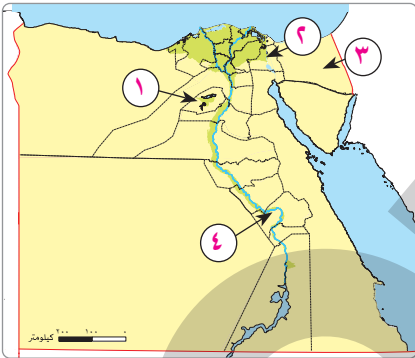
(ب) أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١ ما العلاقة بين .....؟ - السياسات الحكومية والمجال الزراعى فى مصر.  
 تساهم السياسات الحكومية فى مساعدة الفلاحين والمزارعين عن طريق: تنظيم الضرائب ودعم المزارعين من خلال الجمعيات الزراعية ومتابعة مشروعات الري والصرف الكبرى، وكذلك تحديد المساحات المطلوب زراعتها بالمحاصيل الاستراتيجية كقصب السكر والقمح.
- ٢ فسر: فقر التربة فى الواحات المصرية.  
 لأنها تربة رملية خفيفة تتسرب عبرها المياه بسرعة وتفتقر للمواد العضوية.
- ٣ ماذا يحدث إذا: زاد اهتمام الدولة بتطوير التعليم خاصة الفنى؟  
 يتوقع فى حالة اهتمام الدولة بتطوير التعليم الفنى:  
 - تناقص معدلات البطالة والإعالة. - القضاء على الفقر والإدمان. - زيادة الإنتاج الصناعى وتنوعه.  
 - تقليل الواردات الخارجية وارتفاع معدلات التنمية.

## إجابة نموذج (٣)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ)، (ب)، (ج)، (د) فيما يلي:

- ١ أي المحافظات التالية ترتفع بها معدلات الأمية؟ .....  
 (أ) القاهرة. (ب) الإسكندرية. (ج) **بنى سويف**. (د) الجيزة.
- ٢ نقص نصيب الفرد من المياه العذبة في مصر يؤكد .....  
 (أ) زيادة معدلات البطالة.  
 (ب) **عدم توافق معدلات التنمية مع الزيادة السكانية**.  
 (ج) سوء توزيع السكان.  
 (د) ارتفاع معدلات الإعالة.
- ٣ تكثيف الأمن في المناطق العشوائية والعمل على سيادة الطمأنينة والبعد عن المشاغبات بها يسهم في حل مشكلة .....  
 (أ) البطالة. (ب) الأمية. (ج) الفقر. (د) **الإدمان**.
- ٤ استهدفت الحكومة المصرية زيادة معدلات إنتاج السكر في أواخر القرن العشرين من خلال .....  
 (أ) **إدخال محاصيل جديدة**. (ب) تحسين الصرف الزراعي.  
 (ج) زيادة العمالة الزراعية. (د) خفض إنتاج المحاصيل النقدية.
- ٥ ساعدت طبيعة المناخ في محافظة سوهاج على ضخامة إنتاجها من محصول .....  
 (أ) الشعير. (ب) القمح. (ج) بنجر السكر. (د) **الذرة**.
- ٦ مشروع الري الذي يخدم محافظتي المنيا وأسيوط معاً ترعة .....  
 (أ) الإسماعيلية. (ب) النوبارية. (ج) **الإبراهيمية**. (د) الجرجاوية.
- ٧ بالنظر لخريطة مصر التي أمامك حدد: أي المحافظات التالية تقوم بها الزراعة المطرية؟ .....  
 (أ) رقم ١.  
 (ب) رقم ٢.  
 (ج) **رقم ٣**.  
 (د) رقم ٤.



(ب) أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١ فسر: تنوع الإنتاج الزراعي في مصر.  
 يتنوع الإنتاج الزراعي في مصر بسبب تنوع المناخ؛ حيث تجود زراعة المحاصيل المعتدلة في شمال مصر، وتزرع المحاصيل الحارة في الصعيد (جنوب وادي النيل) وتزرع بعض المحاصيل الطبية وأشجار النخيل في الواحات وسيناء.
- ٢ حدد السبب الذي جعل مصر حريصة على التوسع في إنشاء المزارع السمكية.  
 تسعى مصر لزيادة إنتاج المزارع السمكية لأسباب عدة، منها:  
 - سد العجز من اللحوم الحمراء والدواجن.  
 - سد حاجة السكان من الغذاء.  
 - تقليل واردات الأسماك من خارج مصر.
- ٣ ماذا يحدث إذا: كانت معدلات التنمية في مصر مناسبة لعدد السكان؟  
 لن تتعرض مصر للمشكلة السكانية.

# الأخصاء



## تاريخ

الصف 1 الثانوى

الإجابات النموذجية للنماذج الاسترشادية لشهر مارس

العام الدراسى

2022 - 2023م

## إجابة نموذج (١)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ)، (ب)، (ج)، (د) فيما يلي:

- ١ أى من الحضارات الآتية لم تستوعبها فكرة الإسكندر الأكبر «العالم وطن واحد» من خلال توسعاته؟  
الحضارة .....  
(أ) الفرعونية  
(ب) الفارسية  
(ج) الفينيقية  
(د) الرومانية
- ٢ حدد من خلال دراستك: مقر الحكم المركزي في مصر أثناء الحكم الروماني يقع على .....  
(أ) ساحل البحر الأحمر  
(ب) ساحل البحر المتوسط  
(ج) الحدود الغربية المصرية  
(د) الحدود الجنوبية المصرية
- ٣ ظهرت الطبيعة الجغرافية الإغريقية على أعمال الإسكندر الأكبر في مصر من خلال .....  
(أ) اختيار مركز الحضارة الإغريقية  
(ب) السعى لإرضاء المصريين  
(ج) الإبقاء على النظم الإدارية المصرية  
(د) زيارة معبد الإله آمون
- ٤ ترتب على سياسة البطالة التجارية في مصر افتقاد الطبقة الثالثة من المجتمع .....  
(أ) الحرية الدينية  
(ب) تشجيع الحرية الاقتصادية  
(ج) الحرية الاقتصادية  
(د) تشجيع الاستثمار الاقتصادي
- ٥ سياسة الإمبراطور «نيرون» تجاه المسيحيين عبرت عن مفهوم .....  
(أ) التسامح  
(ب) العدالة  
(ج) الاضطهاد  
(د) الاستنزاف
- ٦ إطلاق لقب «المنقذ» على بطليموس الأول يدل على .....  
(أ) إنقاذ الشعب من الفيضان  
(ب) انتمائه للعائلات النبيلة  
(ج) استخدامه سياسة اللين والود  
(د) قدرته على تثبيت حكمه
- ٧ «حضر أغسطس على أى شخص من أعضاء السناتو دخول مصر إلا بإذن منه»، استنتج العبارة من العبارة السابقة:  
الفئة التي حرمت من دخول مصر .....  
(أ) طبقة الحكماء  
(ب) طبقة العامة  
(ج) الطبقة الأرستقراطية  
(د) الطبقة الوسطى



(ب) أجب عن الأسئلة الآتية:

١) بم تفسر: كان احتلال الرومان كارثة اجتماعية على أهل مصر؟

لأن هذا الاحتلال ترتب عليه:

- استبداد الحكام وظلمهم واستنزافهم لموارد مصر الاقتصادية.
- فداحة الضرائب المفروضة على المصريين وتعددتها والاستبداد في جمعها.
- اعتبار المصريين طبقة أقل تعمل في سبيل إرضاء الطوائف الأخرى.

٢) ما العلاقة بين مؤتمر بابل ٣٢٣ ق.م ومفهوم تفكك الدولة؟

تتمثل العلاقة في أن مؤتمر بابل هو الذي اجتمع فيه قادة الإسكندر الأكبر، وقاموا بتقسيم إمبراطوريته، وبذلك يعتبر الصخرة التي تحطمت عليها طموحات الإسكندر الأكبر في تطبيق مفهوم «العالم وطن واحد».

٣) ما العلاقة بين موقف دقلديانوس من المسيحية وظهور التقويم القبطي؟

علاقة ارتباطية؛ فقد تعرض المصريون في عهد دقلديانوس إلى الاضطهاد، مما دفع الأقباط إلى أن يخلدوا تاريخ شهدائنا، فاتخذت الكنيسة القبطية في مصر عام ٢٨٤م بداية للتقويم القبطي.

## إجابة نموذج (٢)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين (١)، (ب)، (ج)، (د) فيما يلي:

١ فرض الرومان على المصريين نظام الخدمات الإلزامية، وبذلك طبقوا نظام .....

(ب) الجزية

(١) السخرة

(د) الإقطاع

(ج) الاحتكار

٢ قام الرومان بتعديل تقويمهم مثل التقويم الشمسي المصري، فكان ذلك دليلاً على تفوق المصريين في

مجال .....

(ب) الفلك

(١) العمارة

(د) الأحياء

(ج) الهندسة

٣ نستنبط من هدف الإسكندر الأكبر من توطيد الإغريق في مصر هو إرساء مفهوم .....

(ب) التناحر الحضارى

(١) التصارع الحضارى

(د) المزج الحضارى

(ج) التخريب الحضارى

٤ تحولت الإمبراطورية الرومانية رسمياً من اعتناقها لديانة وضعية إلى ديانة سماوية في عهد .....

(د) ثيودوسيوس الأول

(ج) هادريان

(ب) دقلديانوس

(١) أغسطس

٥ أى من الآثار القبطية الآتية يعبر عن التواصل الحضارى؟ .....

(ب) المتحف القبطى

(١) الكنيسة المعلقة

(د) أديرة وادى النطرون

(ج) دير المحرقه

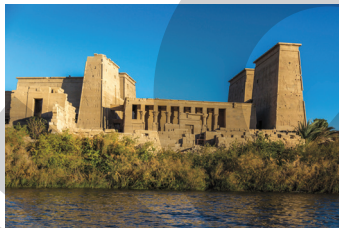
٦ الصورة التى أمامك تمثل أحد الآثار المصرية التى أقامها البطالمة فى مصر ناحية .....

(ب) الجنوب

(١) الشمال

(د) الغرب

(ج) الشرق



٧ بعد دراستك لتوسعات الإسكندر الأكبر، نستنتج أن العلاقة بين التوسعات فى مصر ومبدأ «العالم وطن واحد»

علاقة .....

(ب) تضاد

(١) ارتباطية

(د) تعارض

(ج) تساوى

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١ أثبت بالدليل أن عصر بطلميوس الرابع يعد عصر تحول إيجابياً وتحول سلبياً.  
حيث تمثل التحول الإيجابي: في بداية قيام الدولة بفتح المجال أمام المصريين لتولى وظائف أعلى، فأقبل المصريون على تعلم اللغة اليونانية وتشكلت منهم فئة المحاربين، وشغل المصريون بعض الوظائف الإدارية في الجهاز الإداري. والتحول السلبي: تمثل في بداية دخول الدولة مرحلة الضعف والتدهور.
- ٢ بم تفسر: احتلال اليهود مكانة اجتماعية أعلى من المصريين خلال الحكم الروماني لمصر؟  
بسبب امتلاكهم رؤوس الأموال؛ حيث كانوا يعملون في التجارة والبنوك والمراباة.
- ٣ حدد مدى مصداقية العبارة التالية تاريخياً: كانت معركة أكتيوم البحرية حدًا فاصلاً بين دولتين حكمتا مصر.  
العبارة صادقة: حيث انتهت دولة البطالمة في مصر، وحل محلها الاحتلال الروماني لمصر.

## إجابة نموذج (٣)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين (١)، (ب)، (ج)، (د) فيما يلي:

١ «تقع مصر في الركن الشمالي الشرقي من قارة إفريقيا، ولديها امتداد آسيوي من خلال موقع شبه جزيرة سيناء»،

ذلك المفهوم جعل مصر ذات أهمية كبرى في الإمبراطورية الرومانية من حيث الجانب .....

(ب) الاستراتيجي

(١) الديني

(د) الثقافي

(ج) الاجتماعي

٢ بعد تحليلك لوضع مصر أثناء الحكم الروماني نستنتج أن وظيفة مصر في الإمبراطورية الرومانية هي .....

(١) المستوطنة الوحيدة في الشرق للرومان

(ب) مصدر هام للأمن الغذائي الروماني

(ج) مصدر هام للقوات العسكرية

(د) بداية انطلاق الرومان في الشرق

٣ كتب المؤرخ المصري القديم مانيتون السمنودي تاريخ مصر القديمة بلغة تنسب إلى حضارة قامت، في أي من القارات

الآتية؟ .....

(ب) آسيا

(١) أوروبا

(د) أستراليا

(ج) إفريقيا

٤ «وضع الرومان في مصر نظامًا للضرائب في منتهى الدقة حتى بلغت حوالي ٢٠٠ نوع من الضرائب». العبارة السابقة

تشير إلى سياسة .....

(د) التعصب

(ج) المصالحة

(ب) الاستنزاف

(١) الاستثمار

٥ حرص بطليموس الثالث على التقرب من المصريين من خلال مجموعة من الإجراءات في الجانب .....

(ب) الديني

(١) الاقتصادي

(د) العسكري

(ج) السياسي

٦ تولى حكم سوريا أثناء حكم الرومان لها .....

(ب) عضو السناتو

(١) قنصل سابق

(د) الإمبراطور

(ج) أحد الفرسان

٧ هناك علاقة بين حمل المصريين السلاح لأول مرة داخل الجيش البطلمي وعهد بطليموس .....

(ب) الثاني

(١) الأول

(د) الرابع

(ج) الثالث

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١ ساهمت كليوباترا السابعة في نهاية دولة البطالمة في مصر. دلل تاريخياً على صدق العبارة السابقة.  
العبارة صادقة؛ وذلك بسبب الأطماع التي دفعت كليوباترا للتحالف مع ماركوس أنطونيوس لتصبح ملكة على روما، ولكن انتهت دولة البطالمة بسبب هزيمتهم في معركة أكتيوم البحرية.
- ٢ أيد صحة العبارة التالية: كانت سياسة الرومان متناقضة مع سياسة البطالمة بالنسبة للتجارة الداخلية في مصر.  
العبارة صحيحة؛ ففي فترة مصر تحت حكم الرومان مارس سكان مصر التجارة الداخلية بكل حرية، واهتم الرومان بتحسين الطرق وتمهيدها، ولكن في فترة حكم مصر تحت حكم البطالمة كان نظام الاحتكار هو المسيطر على التجارة الداخلية آنذاك.
- ٣ ما العلاقة بين مقولة الإسكندر الأكبر «العالم وطن واحد» والحضارة الهلنستية؟  
علاقة ارتباطية؛ حيث إن الإسكندر الأكبر كان يهدف للمزج بين الحضارات والبلاد المختلفة، وعلى ذلك عمل على المزج بين الحضارة المصرية القديمة والحضارة اليونانية القديمة تحت مصطلح الحضارة الهلنستية.